



POLMANBABEL

LAPORAN KINERJA TA 2022



POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG

Kawasan Industri Airkantung, Jalan Timah Raya, Sungailiat 33211; www.polman-babel.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung (POLMAN BABEL) berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung tahun 2022. Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung pada tahun 2022 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum POLMAN BABEL telah berhasil merealisasikan beberapa target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung pada tahun 2022.

Sungailiat, Januari 2023



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D
NIP. 197307032012121003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
IKHTISAR EKSEKUTIF	4
BAB I PENDAHULUAN	
a. Gambaran Umum	6
b. Dasar Hukum	7
c. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	7
d. Isu dan Peran Strategis Organisasi	9
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
a. Visi dan Misi	10
b. Rencana Kinerja Jangka Menengah.....	10
c. Tujuan Strategis.....	11
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
a. Capaian Kinerja	14
b. Realisasi Anggaran	29
BAB IV PENUTUP	32
LAMPIRAN :	
Dokumen Perjanjian Kinerja TA 2022	
Pengukuran Kinerja TA 2022	
Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu	

IKHTISAR EKSEKUTIF

Penyusunan Laporan Kinerja ini sebagai wujud ketaatan POLMAN BABEL dalam melaksanakan kewajiban sebagai bagian dari instansi pemerintah yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP.

Laporan kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Secara umum, capaian kinerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

(Tabel 0.1) Capaian Indikator Kinerja POLMAN BABEL Tahun 2022

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	56 %	41.60 %	74 %
	2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10 %	4.93 %	49 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	16%	27.94 %	175 %
	2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33 %	54.41 %	165 %
	3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.10 hasil penelitian per jumlah dosen	0.29 hasil penelitian per jumlah dosen	294 %
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	36 %	85.71 %	238 %
	2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	35 %	6.15 %	18 %
	3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,50 %	0 %	0 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	100 %
	2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50	94.27	101 %

Alokasi anggaran POLMAN BABEL di awal Tahun 2022 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis adalah sebesar Rp 32,860,188,000,- dan digunakan untuk membiayai Dukungan Manajemen PTN, Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi, dan Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Pada akhir tahun 2021 POLMAN BABEL mendapat perintah untuk melakukan Self Blocking Automatic Adjustment pada anggaran TA 2022 sebesar Rp 1,129,734,000,- yang kemudian baru dibuka sebesar Rp 779,734,000,- pada bulan Agustus, dan sisanya sebesar Rp 350,000,000,- direalokasi ke BA-BUN pada awal Desember 2022. Pada Pertengahan Oktober 2022 POLMAN BABEL mendapatkan tambahan pagu Belanja Pegawai sebesar Rp 380,000,000,- dan pada awal November tahun 2022 POLMAN BABEL mengusulkan tambahan anggaran PNPB dari kelebihan realisasi atas target, sebesar Rp 1,891,800,000,- sehingga total pagu anggaran POLMAN BABEL sampai dengan akhir tahun 2022 adalah sebesar **Rp 34,781,988,000,-**.

Dari anggaran yang dialokasikan tersebut sampai dengan akhir tahun 2022 telah berhasil terserap sebesar **Rp 34,512,247,162,-** atau sebesar **99,22 %**. Persentase realisasi ini meningkat apabila dibandingkan dengan TA 2021 yang sebesar **92,94 %**.

(Tabel 0.2) Anggaran & Realisasi POLMAN BABEL Tahun Anggaran 2022

Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
1. [4466] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp 8,179,609,000	Rp 8,095,961,600	98,98 %
2. [4467] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp 4,684,978,000	Rp 4,635,152,701	98,94 %
3. [4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp 21,917,401,000	Rp 21,781,132,861	99,38 %
Total	Rp 34,781,988,000	Rp 34,512,247,162	99,22 %

Dari 10 (sepuluh) indikator kinerja yang digunakan untuk mendukung sasaran kinerja di TA 2022, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian terdapat 6 (enam) indikator kinerja yang telah mencapai atau melebihi target, sedangkan capaian 4 (empat) indikator kinerja lainnya masih dibawah target yang ditetapkan.

Adapun beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi POLMAN BABEL dalam upaya pencapaian target pada Perjanjian Kinerja, antara lain :

1. Renstra 2020-2024 POLMAN BABEL baru mulai diselaraskan dengan Renstra Kemendikbudristek di pertengahan tahun 2022 sehingga penyusunan anggaran kegiatan masih belum secara maksimal disusun untuk mengacu dan fokus kepada upaya pencapaian target target indikator pada Renstra ataupun Perjanjian Kinerja.
2. Masih lemahnya monitoring yang dilakukan di POLMAN BABEL untuk memantau dan mengevaluasi kinerja unit kerja

Sedangkan upaya yang telah dilakukan POLMAN BABEL untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul dalam pencapaian target pada Perjanjian Kinerja, antara lain :

1. Merevisi dan menyesuaikan Renstra 2020-2024 sesuai dengan hasil evaluasi atas SAKIP POLMAN BABEL
2. Mengoptimalkan dan memaksimalkan seluruh pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2022

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung, disingkat POLMAN BABEL, adalah Politeknik Negeri yang berlokasi di Kota Sungailiat, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Sebelumnya merupakan Politeknik Swasta, yaitu Politeknik Manufaktur Timah (Polman Timah). Polman Timah dibangun oleh perusahaan BUMN PT. Timah (Persero) Tbk sebagai bentuk kepedulian dan sumbangsuhnya kepada masyarakat Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan sekitarnya. Mulai berdiri pada tahun 1994 dengan nama Akademi Teknik “Polman Timah” dan penerimaan mahasiswa perdana pada tahun yang sama. Pada awal berdirinya menyelenggarakan 2 program studi jenjang Diploma III, yaitu Teknik Perancangan Mekanik dan Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin. Pada tahun 2009 bertambah 1 Program Studi Teknik Elektronika sehingga dengan 3 program studi, Akademik Teknik “Polman Timah” berubah menjadi Politeknik Manufaktur Timah.

Dengan berkembangnya provinsi, masyarakat menghendaki adanya Perguruan Tinggi Negeri di provinsi Bangka Belitung. Sejalan dengan program pemerintah untuk meningkatkan mutu dan pemenuhan kebutuhan tenaga kerja tingkat madya serta memperluas akses masyarakat masuk pendidikan tinggi maka pada tahun 2010, status Polman Timah sebagai PTS dirubah menjadi PTN dengan nama Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung. Perubahan status ini berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2010 Tentang Pendirian, Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung yang ditetapkan pada tanggal 18 Oktober 2010.

Saat ini Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung memiliki 2 (dua) jurusan yaitu Teknik Mesin dengan 4 (empat) Program Studi dan Teknik Elektro dan Informatika dengan 3 (tiga) Program Studi yakni sebagai berikut:

1. Teknik Perancangan Mekanik (D-III)
2. Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (D-III)
3. Teknik Elektronika (D-III)
4. Teknik Mesin dan Manufaktur (D-IV)
5. Teknik Elektronika (D-IV)
6. Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (D-IV)
7. Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV)

Sejak awal berdiri sampai dengan tahun 2022, POLMAN BABEL telah menghasilkan lulusan tenaga Ahli Madya lebih dari 3000 orang yang tersebar diberbagai sektor industri, terutama industri manufaktur. Sampai dengan akhir tahun 2022 jumlah mahasiwa terdaftar di POLMAN BABEL sebanyak kurang lebih 1136 orang dimana sekitar 97% mahasiswa POLMAN BABEL berasal dari Kabupaten/Kota di Provinsi Bangka Belitung.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Laporan Kinerja 2020 POLMAN BABEL dan penyelenggaraan pendidikan di POLMANBABEL beserta perangkat organisasi didalamnya berdasarkan:

1. Undang undang No. 17/2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang undang No. 1/2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang undang No. 15/2004 tentang Pemeriksaan Tanggung Jawab dan Pengelolaan Keuangan Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Permen PAN & RB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
8. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
9. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3/M tahun 2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2010 Tentang Pendirian, Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung;
12. Rencana Strategis Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Tahun 2020-2024;

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi POLMAN BABEL merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2010 Tentang Pendirian, Organisasi Dan Tata Kerja Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung.

Tugas Pokok POLMAN BABEL adalah “menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus”.

Dalam rangka melaksanakan tugas pokok tersebut, POLMAN BABEL menyelenggarakan fungsi :

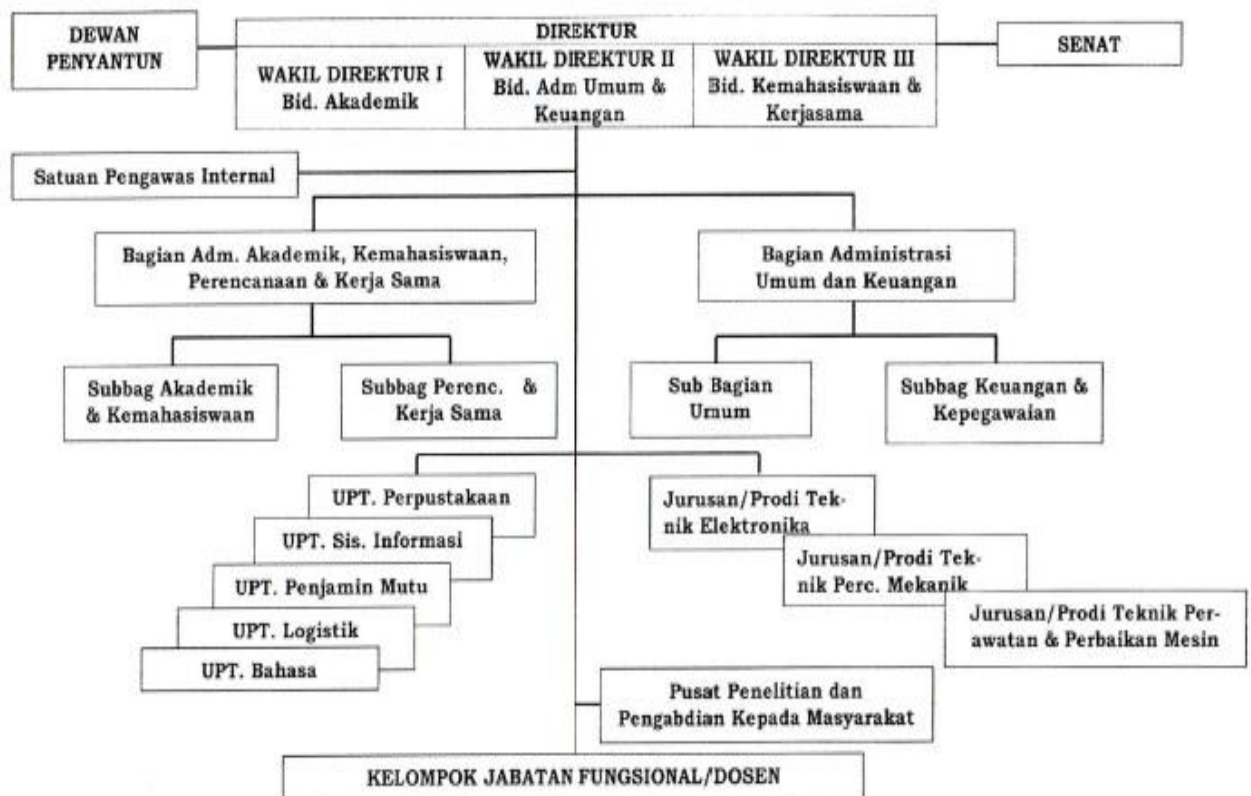
1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
2. Pelaksanaan penelitian;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, Organisasi POLMAN BABEL dibentuk dengan organ yang terdiri atas:

1. Direktur, organ yang menjalankan fungsi pengelolaan POLMAN BABEL untuk dan atas nama menteri.
2. Senat; organ yang menjalankan fungsi penetapan, pengawasan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
3. Dewan Penyantun, organ yang mempunyai fungsi memberikan pertimbangan non akademik.

Struktur organ tersebut didukung oleh pelaksana fungsi pengelolaan dengan struktur organisasi yang terdiri atas:

1. Wakil Direktur I Bidang Akademik
2. Wakil Direktur II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan
3. Wakil Direktur III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
4. Satuan Pengawas Internal (SPI)
5. Bagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerjasama, terdiri dari:
 - a. Subbagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan;
 - b. Subbagian Perencanaan dan Kerjasama.
6. Bagian Administrasi Umum dan Keuangan yang terdiri dari:
 - a. Subbagian Umum;
 - b. Subbagian Keuangan dan Kepegawaian
7. Jurusan, yang terdiri dari:
 - a. Jurusan Teknik Mesin
 - b. Jurusan Teknik Elektro dan Informatika
8. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
9. Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan
10. Unit Pelaksana Teknis Penjaminan Mutu
11. Unit Pelaksana Teknis Bahasa
12. Unit Pelaksana Teknis Sistem Informasi
13. Unit Pelaksana Teknis Logistik



(Gambar 1.1) Struktur Organisasi POLMANBABEL

D. Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

1. Isu Isu Strategis

Isu-isu strategis di POLMAN BABEL yang diidentifikasi di tahun 2022 mengacu pada isu strategis di Renstra, antara lain :

- Tata kelola belum berjalan dengan baik;
- Kualifikasi sumber daya manusia yang masih kurang;
- Inovasi pembelajaran dan pemanfaatan sumber daya yang rendah;
- Rendahnya kegiatan dan produktivitas ilmiah dosen;
- Produk HAKI, produk inovasi dan kerjasama yang rendah;
- Sarana dan prasarana perlu pengembangan.

2. Peran Strategis

Peran Strategis POLMAN BABEL sesuai dengan tugas dan fungsi organisasi antara lain :

- Meningkatkan peringkat Akreditasi Institusi dan Program Studi;
- Meningkatkan APK, kualitas dan jumlah lulusan;
- Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan;
- Meningkatkan Kualitas dan Kapasitas Sumber Daya Manusia;
- Meningkatkan Kualitas dan Keluaran Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- Meningkatkan tata kelola yang baik dan berkualitas sebagai perwujudan Good University Governance.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Visi dan Misi

1. Visi

Untuk periode 2020-2024, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung menetapkan visi sebagai berikut:

“Terwujudnya politeknik yang bermutu dengan kemampuan ilmu pengetahuan terapan, teknologi, dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa”

Visi menjadi politeknik yang bermutu bertujuan agar POLMAN BABEL dapat menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan yang baik, terdidik dan terampil, sedangkan iptek dan inovasi merujuk pada keahlian dalam penerapan, penelitian, dan pengembangan iptek manufaktur yang didukung oleh aspek kelembagaan, sumber daya dan jaringan. Sementara itu, daya saing bangsa merupakan aspek tujuan dimana POLMAN BABEL dapat berkontribusi dalam perekonomian melalui kegiatan penelitian dan pengembangan, serta pendidikan yang menghasilkan lulusan terampil.

2. Misi

Untuk mendukung dan mewujudkan visi tersebut, maka misi POLMAN BABEL ditetapkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan mutu, relevansi dan akses pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas
2. Meningkatkan kemampuan penelitian dasar dan terapan untuk menghasilkan nilai tambah produk inovasi; dan
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan terapan, teknologi dan inovasi

Misi tersebut merepresentasikan upaya POLMAN BABEL untuk menjawab permasalahan pembangunan iptek dan pendidikan tinggi politeknik, terutama dalam aspek pembelajaran dan kemahasiswaan, kelembagaan, sumber daya dan pengembangan, serta penguatan inovasi.

B. Rencana Kinerja Jangka Menengah

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3/M tahun 2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut :

(Tabel 2.1) Target Kinerja POLMAN BABEL 2020-2024

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024%
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	75%	75%	80%	82%	85%
		1.2 Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15%	15%	15%	25%	25%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20%	20%	20%	25%	25%
		2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40%	40%	40%	57%	57%
		2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	hasil penelitian per jumlah dosen	0.15	0.15	0.15	0.20	0.20
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50%	50%	50%	80%	80%
		3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50%	50%	50%	50%	50%
		3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja	4.1 Rata-rata predikat SAKIP	predikat	BB	BB	BB	BB	BB
		4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	93	93	93	93	93

C. Tujuan Strategis

Untuk mencapai visi dan misi politeknik yang telah ditetapkan, maka tujuan strategis yang harus dicapai POLMAN BABEL sebagaimana yang tertuang dalam Statuta Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 25 Tahun 2016 adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya mutu, relevansi dan akses pendidikan tinggi;
2. Meningkatnya jumlah dan mutu produk inovasi;
3. Meningkatnya jumlah dan mutu penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
4. Menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu, dan
5. Penguatan sistem tata kelola yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2022, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut :

(Tabel 2.2) Perjanjian Kinerja Awal POLMAN BABEL TA 2022

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	56 %
	2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	16%
	2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33 %
	3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.10 hasil penelitian per jumlah dosen
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	36 %
	2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	35 %
	3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,50 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
	2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	21.887.401.000
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	8.179.609.000
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	2.793.178.000
TOTAL		32.860.188.000

(Tabel 2.3) Perjanjian Kinerja Akhir POLMAN BABEL TA 2022

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	3. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	56 %
	4. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10 %
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	16%
	5. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33 %
	6. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.10 hasil penelitian per jumlah dosen
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	36 %
	5. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	35 %
	6. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,50 %
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	3. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
	4. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	21.917.401.000
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	8.179.609.000
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	4.684.978.000
TOTAL		34.781.988.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai Perjanjian Kinerja tahun 2022, Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung (POLMAN BABEL) menetapkan 4 sasaran kinerja dengan 10 indikator kinerja didalamnya. Informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Sasaran 1: Meningkatkan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Tenaga berkualifikasi pendidikan tinggi yang terampil dan berkualitas merupakan permasalahan nasional yang mengemuka. Dalam era globalisasi dimana Indonesia turut menjadi anggota dalam Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) serta dunia yang telah memasuki era revolusi industri 4.0 membuat negara harus bisa bersaing yang salah satunya adalah pada kualitas tenaga kerjanya. Dalam kondisi saat ini dimana rata rata kualitas dan relevansi lulusan yang diindikasikan dengan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama masih rendah, menjadi salah satu bukti pentingnya meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi agar memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional ataupun internasional.

Sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas sekaligus untuk mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa indikator kinerja, yaitu :

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mendukung sasaran kinerja ini, seluruhnya masih belum mencapai target yang ditetapkan pada TA 2022. Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja adalah sebagai berikut :

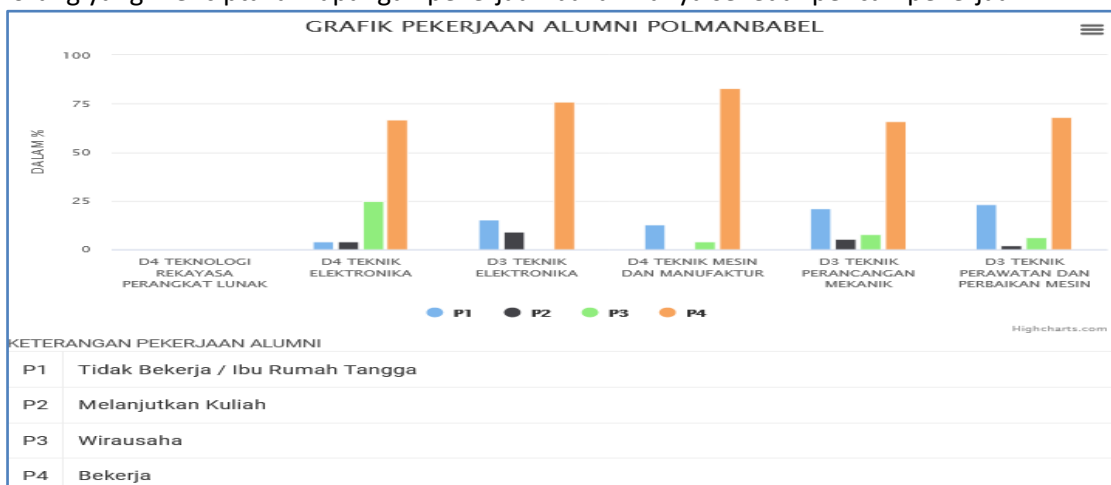
Tabel 3.1 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	85.00 %	85.16 %	56.00 %	41.60 %	74 %
	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	25.00 %	4.94 %	10.00 %	4.93 %	49 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Persentase lulusan yang mendapat pekerjaan terutama sesuai bidang pendidikannya merupakan indikator untuk mengukur tingkat penyerapan dunia kerja terhadap lulusan. Era industri 4.0 saat ini juga menuntut SDM yang membutuhkan kompetensi tertentu yang semakin berkembang, sehingga melanjutkan studi juga dapat menjadi opsi untuk meningkatkan kualitas dan menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan zaman. Selain itu untuk meningkatkan daya saing bangsa sangat perlu menumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan agar nantinya dapat menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan bukan hanya sekedar pencari pekerjaan.



(Gambar 3.1) Data Penelusuran Alumni TA 2021 pada Aplikasi Tracer POLMAN BABEL

Jumlah lulusan yang diwisuda di tahun 2021 tercatat sejumlah 238 orang. Dari hasil penelusuran terhadap alumni tahun tersebut sebanyak 128 orang telah mengisi data pada aplikasi tracer studi POLMAN BABEL. Terdata sebanyak 83 lulusan berhasil mendapat pekerjaan, sebanyak 4 lulusan melanjutkan studi, dan 12 lulusan menjadi wirausaha dengan total 99 orang atau **41.60 %** dari total lulusan tahun 2021. Persentase capaian ini belum mencapai target yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja (PK) 2022 POLMAN BABEL yang sebesar 55%, dengan persentase ketercapaian atas target hanya sebesar **74,28 %**.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan dan upaya sebagai berikut :

- Sistem tracer study di Polman Negeri Babel sudah dilakukan secara online melalui website <https://tracer.polman-babel.ac.id/>;
- Program kewirausahaan mahasiswa dan UKM kewirausahaan;
- Pembukaan Program D4 Lanjutan;
- Program Sertifikasi Mahasiswa;
- Kerjasama dengan perusahaan dan mitra yang relevan dalam penyerapan lulusan.

Sedangkan hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

- Masih ada kesulitan dalam mengupayakan agar semua alumni bersedia mengisi data pada aplikasi tracer study;
- Banyak alumni yang berubah data seperti No HP atau email sehingga sulit di hubungi;

Strategi dan tindaklanjut POLMAN BABEL untuk meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Mengupayakan update web kampus dengan mengkoneksikan dengan sistem pengisian tracer studi sehingga memudahkan akses bagi alumni;
- b. Melakukan pengiriman link aplikasi tracer study melalui wa grup dan email secara terus menerus sampai alumni mengisi link tersebut;
- c. Mengaktifkan kembali ikatan alumni guna mendorong alumni untuk memberikan feed back (umpan balik) terkait tracer study.
- d. Terus berupaya untuk semakin meningkatkan kerjasama dengan perusahaan, industri dan mitra yang relevan dengan program studi di POLMAN BABEL untuk meningkatkan keterserapan lulusan.

2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan kebijakan Kampus Merdeka yang ditujukan pada Perguruan Tinggi, sebagai kelanjutan dari konsep Merdeka Belajar. Salah satu dari empat kebijakan didalamnya adalah memberikan hak kepada mahasiswa untuk berkegiatan diluar kampus dengan tetap dihitung dalam bobot SKS, antara lain :

- a. Magang atau praktek kerja : Kegiatan magang di sebuah perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan/startup;
- b. Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lainnya;
- c. Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun terpencil;
- d. Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah;
- e. Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti;
- f. Kegiatan wirausaha : Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dan dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai;
- g. Studi atau proyek independen : Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) dapat dikerjakan bersama-sama dengan mahasiswa lain;
- h. Proyek kemanusiaan : Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program Perguruan Tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri.

Prestasi mahasiswa juga sangat penting bahkan menjadi salah satu indikator penilaian dalam penentuan akreditasi perguruan tinggi. Jumlah mahasiswa berprestasi juga merupakan indikator untuk mengukur kualitas dan kiprah civitas akademika atau sumber daya manusia POLMANBABEL di kancah nasional dan internasional dalam bentuk prestasi

baik sains, olah raga dan seni. Jumlah mahasiswa POLMAN BABEL tahun 2022 berdasarkan dengan data pada PD Dikti tercatat sejumlah 1136 orang. Dari hasil pencapaian dan penelusuran sampai dengan akhir tahun 2022 terdata sebanyak **56** mahasiswa yang memenuhi kriteria pencapaian indikator kinerja ini, yang antara lain sebanyak 16 mahasiswa berprestasi pada lomba/kompetisi tingkat nasional, 27 mahasiswa magang bersertifikat MSIB dan sebanyak 13 mahasiswa yang melakukan studi atau proyek independen. Jumlah tersebut adalah sebesar **4,94%** dari total seluruh mahasiswa tahun 2022 sehingga capaian tersebut masih jauh dari target kinerja Tahun 2022 yang sebesar 10%, dimana persentase ketercapaiannya hanya sebesar **49%** dari target.

Tabel 3.2 Capaian Mahasiswa Polman Babel Tahun 2022

No	Lomba/Kompetisi	Prestasi	Jumlah Mahasiswa
1	Kompetisi Rafatech Bidang UI/UX Design	Juara 2	2
2	Panjat Tebing kategori Lead Putri dan Speed Putri PORSENI	Juara 1	1
3	Cabang Atletik lari 100 M Putra dan 200 M Putra	Juara 3	1
4	Karate Kumite Under 84 Kg Putra PORSENI	Juara 3	1
5	Putra Best Tourism Vlog Lompa Putra putri pariwisata Nasional		1
6	Journalism Photography Politecnic Creative Media	Juara 2	1
7	Penerima Beasiswa IISMAVO		2
8	Ceramah Putra kategori Jayyid	Juara 2	1
9	Penerima Pembiayaan pkm 8 Bidang	Peraih Insentif	2
10	Lomba National Itenas Robotic Competition	Juara Harapan 1	4
11	Magang Bersertifikat MSIB		27
12	Study Independent		13
TOTAL			56

Sumber: BAAKPK POLMANBABEL



(Gambar 3.2) Mahasiswa Berprestasi POLMANBABEL Tahun 2022

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan kegiatan dan anggaran sebagai berikut :

- a. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan Peraturan Direktur No 1 tahun 2021 tentang Peraturan Pendidikan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung sebagai payung hukum pelaksanaan kegiatan MBKM;
- b. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0316/PL28/KP/2021 tentang PEDOMAN PENYUSUNAN KURIKULUM. Dalam peraturan ini disebutkan minimal 20 sks setiap mahasiswa wajib melaksanakan MBKM;
- c. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0319/PL28/KP/2021 tentang PEDOMAN PELAKSANAAN KEGIATAN MERDEKA BELAJAR. Dalam peraturan ini diatur kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam kelompok MBKM;
- d. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0112/PL28/KP/2022 tentang PENGAKUAN SATUAN KREDIT SEMESTER PROGRAM MERDEKA BELAJAR DI LINGKUNGAN POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG. Dalam peraturan ini di atur tentang pengakuan sks dan nilai dari kegiatan MBKM
- e. Memperkuat program kewirausahaan mahasiswa melalui UKM kewirausahaan;
- f. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program beasiswa pelajar;
- g. Mendukung minat dan bakat mahasiswa dengan beragam UKM yang ada serta mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai pelombaan berskala nasional.

Sedangkan hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Kemampuan dan kualitas prestasi mahasiswa masih kurang untuk bersaing dan berprestasi ditingkat nasional;
- b. Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti MSIB;

Strategi dan tindaklanjut POLMAN BABEL untuk meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Melakukan sosialisasi terkait MBKM kepada mahasiswa dan menjalin kerjasama dengan industri dalam penerapan MBKM kedepannya;
- b. Memperkuat pembinaan mahasiswa melalui UKM dan peningkatan kegiatan ekstrakurikuler.

Sasaran 2: Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Berangkat dari kenyataan ketersediaan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada masih belum memadai, POLMAN BABEL perlu terus berupaya meningkatkan relevansi, kualitas dan kuantitas sumber dayanya. Peningkatan ini dibutuhkan untuk mendorong terjadinya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengembangan ilmu.

Oleh karena itu, sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL dalam menjaga serta meningkatkan kualitas dari SDM tenaga pendidik, dengan sekaligus untuk mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa indikator kinerja, yaitu :

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Dari 3 (tiga) indikator kinerja tersebut, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di tahun 2022 semuanya telah mencapai atau melebihi target yang ditetapkan. Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja pada sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” di tahun 2022 ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.	25.00 %	24.59 %	16.00 %	27.94 %	175 %
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi /profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	57.00 %	86.89 %	33.00 %	54.41 %	165 %
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.20 hasil penelitian per jumlah dosen	0.46 hasil penelitian per jumlah dosen	0.10 hasil penelitian per jumlah dosen	0.29 hasil penelitian per jumlah dosen	294 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut :

1. **Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.**

Sampai dengan akhir tahun 2022 berdasarkan pendataan dan penelusuran terhadap identifikasi ketercapaian, masih belum ada dosen di POLMAN BABEL yang berkegiatan di kampus lain ataupun yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri. Ketercapaian

indikator kinerja ini di tahun 2022 masih hanya didukung dari jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi nasional dalam lima tahun terakhir.

Target indikator kinerja ini di PK tahun 2022 adalah sebesar 16 %. Jumlah dosen di POLMAN BABEL di tahun 2022 adalah sebanyak 68 orang. Dari tahun 2018 s/d 2022 terdapat sejumlah 19 orang dosen yang berhasil membina mahasiswa berprestasi nasional di POLMAN BABEL. Jumlah tersebut adalah sebesar **27.94 %** dari total jumlah dosen sehingga indikator kinerja ini telah berhasil dicapai dengan persentase ketercapaian sebesar **175 %**.

Upaya yang telah dilakukan POLMAN BABEL untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja ini dengan dukungan kegiatan dan anggaran sebagai berikut :

- a. Pada triwulan 2 telah di SK kan nama nama dosen yang bertugas dan bertanggungjawab sebagai pembina UKM dalam upaya untuk peningkatan prestasi dan mengembangkan minat bakat mahasiswa;
- b. Dukungan anggaran operasional bagi berbagai UKM di POLMAN;
- c. Mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai pelombaan/kompetisi berskala nasional.

Kendala/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Pembina UKM sudah melakukan pembinaan maksimal terhadap mahasiswa untuk mendapatkan prestasi tingkat nasional tetapi hasil yang dicapai belum dapat memenuhi target;
- b. Beban tri dharma di POLMAN BABEL yang cukup tinggi tersebut menyebabkan kurangnya waktu, kesempatan dan juga minat bagi para dosen untuk beraktifitas diluar kampus;
- c. Kurangnya industri maupun Perguruan Tinggi di Bangka Belitung yang memiliki keselarasan dengan jenis pendidikan ataupun bidang ilmu di Polman Babel.

Strategi dan tindaklanjut POLMAN BABEL untuk meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Berupaya menjalin dan menjajaki kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan industri diluar Provinsi Bangka Belitung untuk pengembangan kegiatan tridharma dosen;
- b. Memberikan dukungan dan kesempatan bagi dosen yang ingin berkegiatan di luar kampus; serta
- c. Melakukan pembinaan dan sosialisasi terhadap kegiatan kemahasiswaan sehingga mendapatkan prestasi yang maksimal.

2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Perguruan tinggi di Indonesia perlu mengembangkan dan meningkatkan kualitas dosen sesuai kebutuhan strategis Perguruan Tinggi di Indonesia. Undang Undang No. 14 Tahun 2005 pasal 45 tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa “Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”. Berdasarkan hal tersebut, dosen dari dunia industri sangat diperlukan untuk meningkatkan relevansi pendidikan politeknik dengan kebutuhan industri untuk semakin menghasilkan lulusan

dengan kualitas dan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Perguruan Tinggi perlu meningkatkan jumlah tenaga pendidik dari praktisi professional dan industri agar dapat memberikan penguatan khususnya pengetahuan dan pengalaman praktis di lapangan.

Target indikator kinerja ini di tahun 2022 adalah sebesar 33.00 %. Jumlah dosen di POLMAN BABEL di tahun 2022 adalah sebanyak 68 orang. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di tahun 2022, jumlah dosen dengan kualifikasi S3 yang relevan dengan program studi di POLMAN BABEL sebanyak 5 orang, sedangkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sebanyak 37 orang dengan 5 orang dosen S3 tersebut juga termasuk didalamnya. Jumlah 37 orang dosen tersebut adalah sebesar **54.41 %** dari total dosen di POLMAN BABEL sehingga indikator kinerja ini di tahun 2022 telah berhasil tercapai dengan persentase ketercapaian sebesar **165 %**. Meskipun melampaui target TA 2022, capaian ini menurun apabila dibandingkan dengan tahun 2021 dikarenakan banyak sertifikat keahlian dosen yang expired dan belum dapat diikuti pada program sertifikasi ulang.

Tabel 3.4 Data Dosen POLMAN BABEL Tahun 2022

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah	%	Dosen Aktif		Dosen Tugas Belajar	
				Jumlah	%	Jumlah	%
1.	Magister (S2)	62	91 %	58	85 %	4	6 %
2.	Doktor (S3)	6	9 %	6	9 %	0	0 %
TOTAL		68	100 %	64	94 %	4	6 %

Sumber: Bagian Kepegawaian POLMANBABEL

Tabel 3.5 Data Dosen Bersertifikat di POLMAN BABEL Tahun 2022

No	Program Studi	Jumlah Dosen Tetap	Jumlah Bersertifikat	%
1	Teknik Perancangan Mekanik (DIII)	7	0	0%
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (DIII)	13	5	38%
3	Teknik Elektronika (DIII)	7	4	57%
4	Teknik Mesin Manufaktur (DIV)	18	10	56%
5	Teknik Elektronika (DIV)	5	5	100%
6	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (DIV)	9	8	89%
7	Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV)	5	5	100%
8	Non Prodi	4	0	0%
TOTAL		68	37	54.41%

Sumber: LSP & Bagian Kepegawaian POLMANBABEL

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan kegiatan dan anggaran sebagai berikut :

- Bantuan biaya untuk proses dalam mengikuti ujian masuk program S3;
- Peningkatan kemampuan bahasa Inggris dan test TOEFL bagi para pegawai;
- Program sertifikasi kompetensi bagi para tenaga pengajar.

Kendala/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Beberapa sertifikat dosen telah dan akan expired/belum di update, sedangkan biaya untuk melakukan sertifikasi kompetensi cukup mahal sehingga dalam pelaksanaan sertifikasi dosen dilakukan secara bertahap;

- b. Masih cukup sulit mendapatkan dosen dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dikarenakan tidak banyak industri yang relevan dengan pendidikan POLMAN BABEL di Bangka Belitung.

Strategi / tindak lanjut POLMAN BABEL untuk semakin meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Membimbing dan mendorong para dosennya agar memiliki semangat dan minat untuk meningkatkan pendidikannya ke kualifikasi S3;
- b. Menunjang dan memfasilitasi sertifikasi kompetensi bagi para dosennya, serta mencari pendanaan atau program hibah di luar institusi untuk melakukan sertifikasi kompetensi kepada dosen;
- c. Menjajaki kerjasama dengan praktisi, dunia kerja dan industri yang memiliki SDM dengan kualifikasi yang sesuai untuk dapat menjadi pengajar di program studi yang ada di POLMAN BABEL.

3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen baik nasional maupun internasional merupakan indikator produktifitas perguruan tinggi dalam menghasilkan IPTEK. Untuk mendukung hal tersebut dibutuhkan sarana jurnal ilmiah sebagai bentuk terbitan yang berfungsi meregistrasi kegiatan kecendekiaan, mensertifikasi hasil kegiatan yang memenuhi persyaratan ilmiah minimum, mendiseminasikannya secara meluas kepada khalayak ramai, dan mengarsipkan semua temuan hasil kegiatan kecendekiaan ilmuwan yang dimuatnya.

Dalam mendukung hal tersebut POLMAN BABEL telah menetapkan target indikator kinerja ini di tahun 2022 sebesar 0.10 hasil penelitian per jumlah dosen. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian hingga akhir tahun 2022, terdata sebagai berikut :

- a. Penelitian pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional : 2
- b. Pengabdian yang diterapkan masyarakat : 18

Jumlah dosen di POLMAN BABEL di tahun 2022 adalah sebanyak 68 orang. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian diatas, maka capaian indikator kinerja ini adalah sebesar 20/68 atau **0.29** hasil penelitian per jumlah dosen sehingga indikator kinerja ini di tahun 2021 telah berhasil tercapai dengan persentase ketercapaian sebesar **294 %**.

Di tahun 2022, terdapat sebanyak 22 penelitian dan 19 pengabdian dengan dana internal yang telah dilakukan oleh para dosen di POLMAN BABEL.

POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan kegiatan dan anggaran sebagai berikut :

- a. Program dan pemberian dana hibah penelitian dan pengabdian internal;
- b. Melakukan komunikasi lebih intensif dengan pemerintah daerah untuk mengetahui kebutuhan masyarakat untuk pengembangan teknologi dalam peningkatan produktifitas;
- c. Memberikan kesempatan kepada seluruh dosen untuk berkunjung ke lokasi-lokasi yang menerapkan teknologi untuk kegiatan usaha masyarakat.

Kendala/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Fasilitas pendukung penelitian dan pengabdian masih minim dan terbatas;
- b. Kurangnya biaya dalam pembuatan produk tepat guna

Strategi / tindak lanjut POLMAN BABEL untuk semakin meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Memastikan bahwa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana dan sesuai dengan target atau tujuan dari penelitian dan pengabdian. Dengan keterbatasan fasilitas, diharapkan dosen dapat berinovasi berkenaan dengan TTG;
- b. Meningkatkan jumlah anggaran internal pengabdian kepada masyarakat;
- c. Evaluasi fasilitas pendukung yang ada di politeknik untuk rencana penambahan fasilitas sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan Dosen.

Sasaran 3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran

Peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kualitas pada kurikulum dan pembelajaran. Hal ini juga akan membuat perguruan tinggi mampu berkompetisi dengan perguruan tinggi lain baik nasional maupun dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Peningkatan kualitas ini juga dapat didukung melalui keterlibatan dan kerjasama antara lembaga pendidikan dengan mitra industri yang sangat penting disebabkan kunci dari keberhasilan investasi SDM adalah adanya partisipasi industri.

Oleh karena itu, sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL dalam menjaga serta meningkatkan kualitas mutu pendidikannya, dengan sekaligus untuk mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa indikator kinerja, yaitu :

1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Dari 3 (tiga) indikator kinerja tersebut, berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian di tahun 2022 hanya 1 (satu) indikator kinerja yang telah mencapai atau melebihi target yakni “Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra”, sedangkan 2 (dua) indikator kinerja lainnya masih belum mencapai target yang ditetapkan.

Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja pada sasaran kinerja “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” di POLMAN BABEL tahun 2022 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.6 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	80.00 %	100 %	36.00 %	85.71 %	238 %
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50.00 %	18.64 %	35.00 %	6.15 %	18 %
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	0.00 %	0 %	2.50 %	0 %	0 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut :

1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Lembaga pendidikan harus bisa bersinergi dengan industri atau dunia usaha dalam menghadapi tantangan dan peluang menyambut revolusi industri 4.0. Kerja sama lembaga pendidikan dengan industri sangat penting disebabkan kunci dari keberhasilan investasi SDM adalah adanya partisipasi industri. Para pekerja dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi sehingga kerja sama dan dukungan dari industri juga menjadi faktor penting terselenggaranya pendidikan vokasi yang mampu beradaptasi dengan kebutuhan dunia kerja.

Dalam mendukung hal tersebut POLMAN BABEL sebagai salah satu lembaga pendidikan vokasi di Indonesia telah menetapkan target indikator kinerja ini di tahun 2022 sebesar 35.00 %. POLMAN BABEL telah menjalin kerjasama yang tertuang dalam MoU antara direktur POLMANBABEL dengan beberapa perusahaan industri dengan point kerjasama terutama dalam pengembangan kurikulum, mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi, program magang dan juga kesempatan kerja bagi lulusan. Sampai dengan akhir tahun 2022 terdapat 7 program studi yang ada di POLMAN BABEL dimana 6 program studi telah termasuk kedalam bagian dari komitmen kerjasama tersebut, sedangkan 1 program studi lainnya baru dibuka dipertengahan tahun 2022 dan masih dalam tahap pengembangan, sehingga capaian indikator kinerja ini di POLMAN BABEL tahun 2022 adalah sebesar **85,71 %** dan telah mencapai atau melebihi target pada PK TA 2022 sebesar **238 %**.

Kendala/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Kerjasama yang terjalin saat ini masih antara mitra dengan instansi Polman Babel dan belum secara spesifik dengan masing masing program studi terkait.

- b. Kurangnya koordinasi dan informasi dari Prodi terkait output atau hasil tindak lanjut dari kerja sama.
- c. Rata-rata Industri tidak berkenan jika dalam ruang lingkup harus mencantumkan jumlah alumni yang bisa direkrut atau magang.

Strategi / tindak lanjut POLMAN BABEL untuk memperbaiki dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Melanjutkan dan memperbanyak program kerjasama dengan mitra;
- b. Memperkuat koordinasi dan konsolidasi dengan prodi terkait pelaksanaan kerja sama yang terjalin dengan mitra;
- c. Menyesuaikan serta memfokuskan poin kerjasama yang terjalin benar benar secara spesifik dengan program studi POLMAN BABEL yang terkait;

2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Metode pemecahan masalah (problem solving) adalah penggunaan metode dalam kegiatan pembelajaran dengan jalan melatih siswa menghadapi berbagai masalah baik itu masalah pribadi atau perorangan maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama-sama, sedangkan pembelajaran berbasis proyek (Project Based-Learning atau PBL) adalah metoda pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media.

Target indikator kinerja ini di tahun 2022 adalah sebesar 35.00 %. Total mata kuliah dari 7 program studi di Polman Babel sejumlah 390 mata kuliah dan dari total tersebut terdata sebanyak 24 mata kuliah yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi yang mana seluruh mata kuliah tersebut berasal dari jurusan Elektronika. Berdasarkan pengukuran dan identifikasi ketercapaian tersebut, maka capaian indikator kinerja ini adalah sebesar **6,15%** atau hanya mencapai **18 %** dari target TA 2022.

Kendala/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- a. Materi study kasus belum di masukkan ke dalam RPS;
- b. Kurangnya fasilitas atau media praktik bagi mahasiswa untuk melakukan latihan menyelesaikan masalah secara kelompok.

Strategi / tindak lanjut POLMAN BABEL untuk semakin meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- a. Melakukan penambahan alternatif metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) dan juga metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pada semua prodi di POLMAN BABEL melalui penyesuaian rencana pembelajaran semester (RPS) khususnya pada mata kuliah teori;
- b. Mempercepat progres revisi dan penyesuaian kurikulum.

3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Salah satu penilaian mutu perguruan tinggi adalah peringkat akreditasi setiap program studi yang ada di perguruan tinggi tersebut yang menjadi sebuah cerminan kualitas. Akreditasi internasional dilakukan lembaga akreditasi dari negara lain atas permintaan perguruan tinggi/program studi untuk melakukan kaji ulang dan evaluasi terhadap kriteria/standar mutu program studi mengundang.

Sampai dengan akhir tahun 2022 POLMAN BABEL memiliki total 7 program studi yakni sebanyak 3 program studi D3 dan 4 program studi D4, dimana 1 prodi D4 baru dibuka pertengahan tahun 2022 yakni D4 Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur

Tabel 3.8 Data Akreditasi Program Studi di POLMAN BABEL TA 2022

No	Program Studi	Akreditasi
1	Teknik Perancangan Mekanik (DIII)	B
2	Teknik Perawatan dan Perbaikan Mesin (DIII)	B
3	Teknik Elektronika (DIII)	B
4	Teknik Mesin Manufaktur (DIV)	C
5	Teknik Elektronika (DIV)	C
6	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (DIV)	C
7	Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur (D-IV)	-

Sumber: BAAKPK POLMANBABEL

Target indikator kinerja ini di tahun 2022 adalah sebesar 2.50 %, namun kondisi Institusi dan kualitas program studi di POLMAN BABEL untuk sekarang masih cukup sulit untuk dapat mengajukan ataupun lulus dalam kualifikasi akreditasi internasional, sehingga indikator kinerja ini di tahun 2022 persentase ketercapaiannya adalah sebesar **0 %**.

Kendala/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian beberapa kriteria dalam target indikator kinerja ini antara lain :

- Akreditasi Institusi dan Program studi yang ada di Polman Bangka Belitung belum memenuhi kualifikasi untuk mengusulkan ke akreditasi internasional;
- Rendahnya PNBP Politeknik menyebabkan sulit dalam pelaksanaan akreditasi Internasional karena membutuhkan biaya yang cukup tinggi untuk setiap program studi.

Strategi / tindak lanjut POLMAN BABEL untuk meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya antara lain :

- Mengikutsertakan Prodi dalam acara Akreditasi Internasional sehingga lebih paham apa yang harus disiapkan untuk memiliki akreditasi program studi Internasional;
- Program studi yang saat ini telah berstatus B akan terus didorong dan ditingkatkan kualitasnya agar dapat meningkat dan menjadi lebih baik. Sedangkan untuk program studi yang saat ini baru mendapat grade C akan dilakukan evaluasi dan perbaikan untuk coba di ajukan penilaian kembali di tahun berikutnya;
- Meningkatkan akreditasi institusi menjadi lebih baik sehingga memberikan kemudahan kerja sama dengan lembaga Internasional.

Sasaran 4: Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Vokasi

Satuan kerja perlu mengimplementasikan tata kelola satuan kerja yang baik yaitu tata kelola yang berorientasi pada hasil (kinerja) dan meningkatkan kualitas layanan. Untuk dapat mewujudkan hal tersebut satuan kerja perlu mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) secara baik melalui peningkatan kualitas pada perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja dan capaian kerjanya.

Untuk itu, sasaran kinerja “Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi” merupakan usaha yang perlu dilakukan POLMAN BABEL yang untuk mengukur kerjanya sebagai bagian dari upaya menjamin serta meningkatkan mutu tata kelola dan kualitas instansi, yang sekaligus mendukung pencapaian sasaran kinerja Kementerian melalui beberapa 2 (dua) indikator kinerja, yaitu:

1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.
2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93,50.

Dari 2 (dua) indikator kinerja yang digunakan untuk mendukung sasaran kinerja “Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi”, keduanya telah berhasil mencapai target yang ditetapkan pada TA 2022.

Adapun realisasi dan persentase tingkat pencapaian setiap indikator kinerja pada sasaran kinerja “Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja Di Lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi” di POLMAN BABEL tahun 2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9 Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Akhir Renstra	Realisasi Tahun 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	B	BB	BB	100 %
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.00	90.45	93.50	94.25	101 %

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja diuraikan sebagai berikut :

1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Penilaian atas SAKIP satuan kerja tahun 2022 berdasarkan implementasi dan evaluasi atas 4 komponen yakni :

- a. Perencanaan Kinerja, meliputi dokumen Renstra 2020-2024, Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2022, Perjanjian Kinerja Tahun 2021, dan Rencana Aksi Tahun 2021;
- b. Pengukuran Kinerja, meliputi pemanfaatan aplikasi spasikita.kemdikbud.go.id;
- c. Pelaporan Kinerja, meliputi dokumen laporan kinerja tahun 2020;
- d. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal, meliputi pelaksanaan evaluasi internal;

Berdasarkan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Tahun 2022 tanggal 20 Desember 2022, POLMAN BABEL masuk dalam kategori “BB” dengan nilai 73,85. Hasil tersebut telah mencapai target IKK pada PK TA 2022 yakni “BB” dimana persentase ketercapaiannya adalah **100 %**.



HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
TAHUN 2022

No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2022
1.	Perencanaan Kinerja	30%	21.6
2.	Pengukuran Kinerja	30%	23.1
3.	Pelaporan Kinerja	15%	9.9
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	19.25
Nilai Akuntabilitas Kinerja		BB	73.85

(Gambar 3.3) Hasil Evaluasi SAKIP POLMANBABEL Tahun 2022

Ketercapaian nilai kinerja tersebut didukung program/kegiatan dan upaya dalam implementasi SAKIP di POLMAN BABEL yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja selama tahun 2022. Beberapa tindak lanjut yang telah dilakukan atas hasil evaluasi SAKIP tahun 2021 lalu juga memberi dampak besar terhadap perbaikan implementasi SAKIP di tahun 2022.

Beberapa kendala atau permasalahan yang masih ada dalam implementasi SAKIP di POLMAN BABEL, antara lain :

- Masih kurangnya pemahaman satuan kerja terhadap pentingnya implementasi SAKIP yang baik dan benar;
- Kurangnya komitmen dan dukungan SDM yang kompeten dalam penerapan;
- Perencanaan kinerja yang masih belum matang;
- Skema monitoring dan pengukuran ketercapaian masih belum terkonsep;
- Hasil pengukuran yang belum dimanfaatkan secara maksimal dalam evaluasi;

Strategi / tindak lanjut yang akan dilakukan untuk mendukung dan meningkatkan ketercapaian indikator kinerja ini kedepannya adalah sebagai berikut :

- Memperbaiki dan melengkapi kekurangan data SAKIP berdasarkan hasil evaluasi tahun 2022;
- Melakukan pengukuran dan pembahasan rutin dengan melibatkan unsur pimpinan dan unit kerja terkait dalam mengukur ketercapaian indikator kinerja.

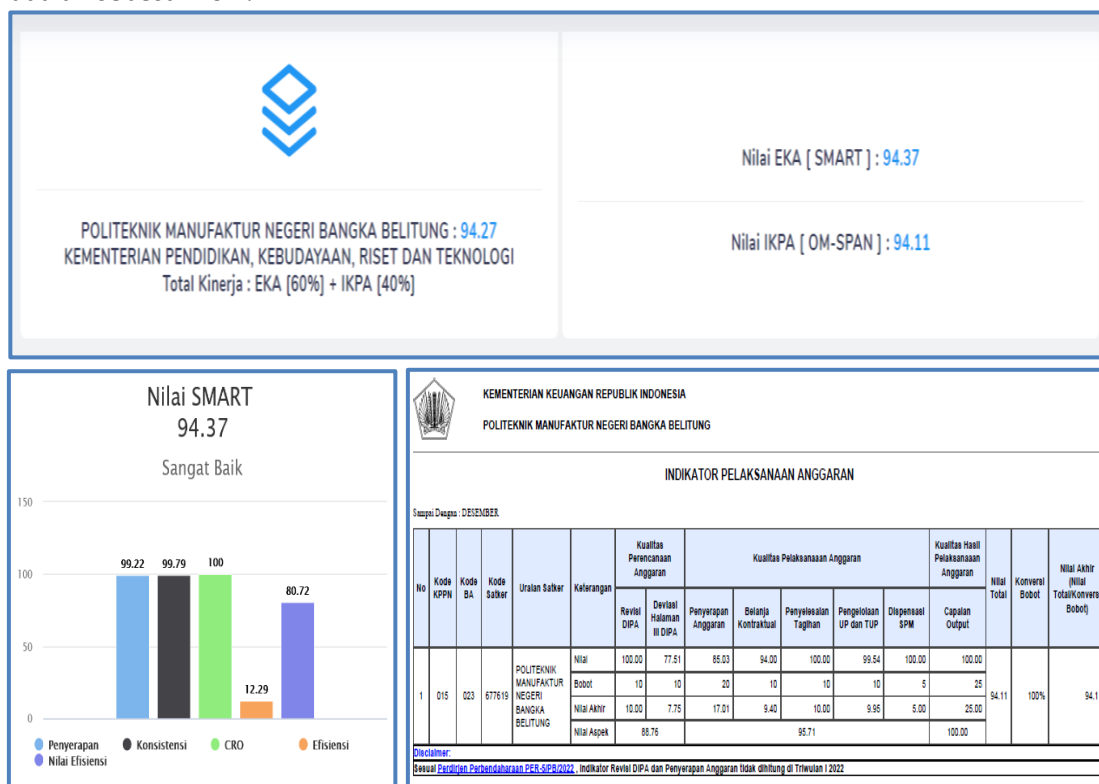
2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93.50

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran Kementerian/Lembaga yang tertuang dalam dokumen anggaran. Penilaian atas kinerja tersebut diukur dari persentase nilai atas :

- Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) pada aplikasi OM-SPAN dengan bobot sebesar 40%. IKPA merupakan instrumen monev kinerja anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Perbendaharaan (DJPb) sesuai dengan PER-5/PB/2022 yang terdiri atas 8 indikator, yaitu: Revisi DIPA, Deviasi Halaman III DIPA, Data Kontrak, Pengelolaan UP dan TUP, Dispensasi SPM, Penyerapan Anggaran, Penyelesaian Tagihan dan Capaian Output.

- b. Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) pada aplikasi SMART dengan bobot sebesar 60%. EKA merupakan instrumen money value kinerja anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Anggaran (DJA) sesuai dengan PMK 214/PMK.02/2017 yang terdiri atas 4 indikator pada aspek implementasi, yaitu: Capaian Keluaran, Konsistensi, Penyerapan Anggaran, dan Efisiensi.

Di tahun 2020 telah diterapkannya integrasi data dan pengembangan sistem informasi berupa pertukaran data (data interchange) antara IKPA dan EKA pada Aplikasi SMART guna mendukung money value kinerja anggaran. Atas penerapan tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sendiri telah memfasilitasi Satuan Kerja dibawahnya dengan dukungan berupa aplikasi SPASIKITA yang terintegrasi dengan aplikasi SMART dan OMSPAN. Pada PK Tahun 2022 target atas indikator tersebut adalah 93.50. Berdasarkan hasil penilaian atas pelaksanaan kinerja anggaran di tahun 2022, POLMANBABEL mendapatkan nilai **94.27** berdasarkan perhitungan dari nilai EKA dan IKPA. Capaian tersebut telah melebihi target indikator kinerja POLMAN BABEL pada PK TA 2022 dengan persentase ketercapaiannya adalah sebesar **101 %**.



(Gambar 3.4) Nilai Kinerja Anggaran POLMAN BABEL Tahun 2022

Upaya pencapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan dan upaya sebagai berikut :

- Mengoptimalkan fungsi aplikasi pendukung pelaksanaan kinerja anggaran;
- Pemantauan dan evaluasi atas pelaksanaan dan ketercapaian indikator pada IKPA dan EKA;
- Penyampaian laporan pelaksanaan kegiatan dan anggaran secara rutin dan tepat waktu;

Sedangkan hambatan/permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

- Pelaksanaan atas kegiatan dan anggaran di POLMAN BABEL yang belum terencana dengan baik dan matang;
- Belum adanya konsep ataupun sistem monitoring internal di POLMAN BABEL yang dapat digunakan untuk memantau dan mengevaluasi kinerja unit kerja dan pelaksanaan kegiatan anggaran didalamnya.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain :

- Menyusun dan menetapkan kebijakan perencanaan kegiatan dan anggaran dengan lebih baik kedepannya agar pelaksanaan kegiatan dan serapan anggaran dapat lebih optimal;
- Melakukan pembahasan dan reviu atas kegiatan dan anggaran secara rutin agar dapat dilakukan perbaikan dan penyesuaian sesegera mungkin;
- Membuat konsep monitoring sederhana sebagai sarana pengukuran dan pemantauan kinerja unit kerja di POLMAN BABEL.

B. Realisasi Anggaran

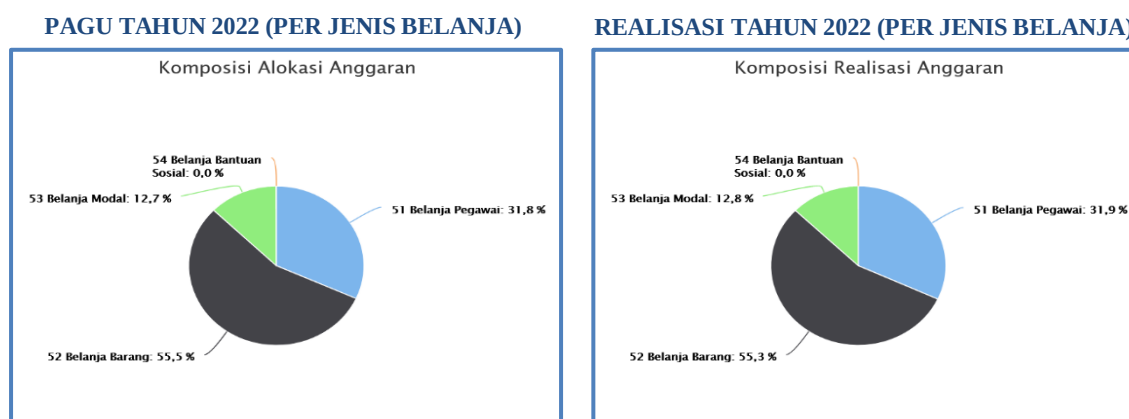
Dalam upaya pencapaian sasaran strategis diperlukan dukungan anggaran. Alokasi anggaran POLMAN BABEL di Tahun 2022 adalah sebesar **Rp 34,781,988,000,-** yang digunakan untuk membiayai Dukungan Manajemen PTN, Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi, dan Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Dari anggaran yang dialokasikan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan sampai dengan akhir TA 2022 telah berhasil terserap sebesar **Rp 34,512,247,162,-** atau sebesar **99,22 %**.

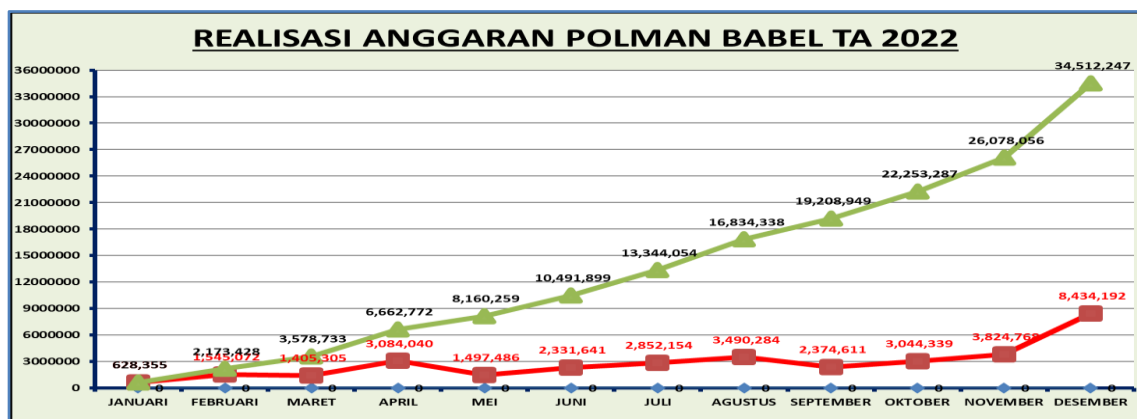
Tabel 3.10 Realisasi Anggaran POLMANBABEL Tahun 2022 berdasarkan Jenis Belanja

Belanja	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	11,053,484,000	11,010,782,987	99,61
Barang	19,310,772,000	19,095,083,837	98,88
Modal	4,417,732,000	4,406,380,338	99,74
Total	34,781,988,000	34,512,247,162	99,22

Sumber: Perencanaan POLMANBABEL

(Gambar 3.5) Diagram dan Kurva Realisasi Belanja POLMAN BABEL Tahun 2022





Persentase realisasi ini meningkat apabila dibandingkan dengan TA 2021 yang hanya sebesar **92,94 %**. Proses Self Blocking Automatic Adjustment, realokasi dan juga penambahan pagu belanja pegawai dengan mekanisme revisi tingkat DJA yang prosesnya cukup memakan waktu dan tidak bisa disertakan dengan jenis revisi lainnya, menyebabkan penambahan pagu PNPB dari kelebihan realisasi atas target baru dapat dilakukan di pertengahan triwulan IV melalui mekanisme revisi DIPA ditingkat Kanwil DJPb. Beberapa perubahan atau penyesuaian kebijakan dan rencana juga menyebabkan pelaksanaan kegiatan dan pengadaan sebagian besar baru berjalan di semester 2. Namun POLMAN BABEL telah berupaya seoptimal mungkin untuk memaksimalkan pelaksanaan kegiatan dan penyerapan anggaran selama tahun 2022.

(Tabel 3.11) Realisasi Anggaran & Capaian Output POLMANBABEL Tahun 2022

NO	KODE RINCIAN KEGIATAN	CAPAIAN ANGGARAN TA 2022			CAPAIAN FISIK TA 2022			%
		ALOKASI	REALISASI	%	TARGET	REALISASI		
1	4261.EBA.994	21,917,401,000	21,781,341,935	99.38%	1	Layanan	1	100%
TOTAL RM OPERASIONAL		21,917,401,000	21,781,341,935	99.38%				100%
2	4466.BEI.001	2,875,998,000	2,854,397,380	99.25%	1	Lembaga	1	100%
3	4466.BEI.002	868,000,000	866,491,107	99.83%	1	Lembaga	1	100%
4	4466.BEI.004	1,610,693,000	1,590,138,627	98.72%	1	Lembaga	1	100%
5	4466.BEI.005	783,118,000	744,914,064	95.12%	1	Lembaga	1	100%
6	4466.BEI.006	2,041,800,000	2,039,950,422	99.91%	1	Lembaga	1	100%
TOTAL BOPTN		8,179,609,000	8,095,891,600	98.98%				100%
7	4467.BEI.002	281,938,000	277,040,493	98.26%	1	Lembaga	1	100%
8	4467.BEI.003	141,750,000	141,250,000	99.65%	1	Lembaga	1	100%
9	4467.BEI.004	334,711,000	315,854,615	94.37%	1	Lembaga	1	100%
10	4467.CAA.002	2,356,439,000	2,352,804,796	99.85%	18	Paket	19	105%
11	4467.DBA.001	1,570,140,000	1,548,202,797	98.60%	1000	Orang	1136	114%
TOTAL PNBP		4,684,978,000	4,635,152,701	98.94%				104%
TOTAL TA 2022		34,781,988,000	34,512,247,162	99.22%				102%

Dari total keseluruhan anggaran dan realisasi TA 2022 tersebut, terpetakan anggaran dan realisasi pendukung ketercapaian masing masing indikator kinerja sebagai berikut :

(Tabel 3.12) Anggaran dan Realisasi Per Indikator PK Tahun 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Kinerja TA 2022			Anggaran TA 2022		
				Target	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	56.00	41.6	74%	3,183,959,000	3,172,545,855	99.64%
		2.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	10.00	4.93	49%	1,610,693,000	1,590,208,627	98.73%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	16.00	27.94	175%	78,900,000	78,900,000	100.00%
		3.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	33.00	54.41	165%	333,459,000	332,338,611	99.66%
		3.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	hasil penelitian per jumlah dosen	0.10	0.29	290%	423,688,000	418,290,493	98.73%
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	36.00	85.71	238%	42,000,000	41,500,000	98.81%
		4.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35.00	6.15	18%	255,908,000	245,279,510	95.85%
		4.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	2.50	0	0%	297,802,000	276,047,628	92.70%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	BB	100%	50,000,000	45,000,000	90.00%
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93.50	94.27	101%	28,505,579,000	28,312,136,438	99.32%
							34.781.988.000	34.512.247.162	99.22%

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja POLMAN BABEL Tahun 2022 ini menyajikan informasi atas hasil-hasil kinerja yang dicapai di periode TA 2021 dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan serta hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara nyata bagi masyarakat, khususnya di Bangka Belitung. Berbagai pencapaian maupun ketidaktercapaian telah coba digambarkan dalam penjelasan pada bab bab sebelumnya.

Secara umum pelaksanaan kegiatan dan juga serapan anggaran POLMAN BABEL tahun 2022 masih belum mencapai target. Dari total 10 Indikator Kinerja Kegiatan pada PK Tahun 2022, hanya 6 indikator yang telah mencapai atau melampaui target, dan 4 sisanya belum mencapai sehingga masih perlu ditingkatkan. Sedangkan untuk keterserapan anggaran sebesar **Rp 34,512,247,162,-** atau sebesar **99,22 %** dari total pagu anggaran TA 2022 sebesar **Rp 34,781,988,000,-**.



(Gambar 4.1) Kurva Realisasi Kinerja dan Anggaran POLMAN BABEL Tahun 2022

Pencapaian realisasi anggaran tersebut belum berbanding lurus dengan capaian realisasi kinerja. Hal ini salah satunya disebabkan Renstra 2020-2024 POLMAN BABEL baru mulai diselaraskan dengan Renstra Kemendikbudristek di pertengahan tahun 2022 sehingga penyusunan anggaran kegiatan masih belum secara maksimal disusun untuk mengacu dan fokus kepada upaya pencapaian target target indikator pada Renstra ataupun Perjanjian Kinerja.

POLMAN BABEL akan terus berupaya memperbaiki kelemahan dan kekurangan baik pada kualitas satuan kerjanya serta meningkatkan koordinasi dan sinergi antar unit-unit organisasi maupun dengan pihak Kementerian dan stakeholder lainnya untuk dapat menghasilkan kinerja yang semakin baik kedepannya, serta terus meningkatkan kinerjanya sesuai tugas dan fungsi yang diamanahkan, sehingga Rencana Strategis POLMAN BABEL dapat dicapai dan ditingkatkan kinerjanya serta dapat berkontribusi terhadap pencapaian kinerja Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi pada Negara Kesatuan Republik Indonesia.

LAMPIRAN

PERJANJIAN KINERJA AWAL POLMAN BABEL TA 2022



Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung Dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

Jabatan : Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Wikan Sakarinto

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Sungailiat, 22 Februari 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung**



Wikan Sakarinto



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	56.00
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10.00
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	16.00
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33.00
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	36.00
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35.00
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.50
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 21.887.401.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.179.609.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 2.793.178.000
		TOTAL	Rp. 32.860.188.000

Sungailiat, 22 Februari 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung**



Wikan Sakarinto



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

PERJANJIAN KINERJA AKHIR POLMAN BABEL TA 2022



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

Jabatan : Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yulianti

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Sungailiat, 27 Desember 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yulianti



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	56
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	16
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	36
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.50
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.50



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.179.609.000
2	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 4.684.978.000
3	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 21.917.401.000
		TOTAL	Rp. 34.781.988.000

Sunggailiat, 27 Desember 2022

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Politeknik Manufaktur Negeri
Bangka Belitung,**



Kiki Yuliati



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

PENGUKURAN KINERJA POLMAN BABEL TA 2022



Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan POLITEKNIK MANUKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG Tahun 2022

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	56.00	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 56	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 41.6	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah lulusan tahun 2021 Polman Negeri Babel sebanyak 238 mahasiswa. 1. Pada triwulan 1 Tahun 2022 sedang dilakukan pengembangan pada aplikasi tracer study. 2. Telah dilakukan beberapa pembahasan terkait program, kebijakan dan aturan pelaksanaan tracer. Pada triwulan 1 aplikasi belum open atau berjalan sehingga belum ada data ketercapaian yang dapat dilaporkan atau sebanyak 0 lulusan yang bekerja, 0 lanjut study dan 0 wirausaha sehingga ketercapaian target indikator ini untuk Triwulan 1 tahun 2022 adalah sebesar 0%. Kendala / Permasalahan : 1. Masih kurangnya kepedulian dan respon alumni untuk mengisi/melaporkan pada aplikasi tracer study. 2. Sistem tracer studi dan penelusuran terhadap alumni tidak dilakukan secara periodik (per bulan/per triwulan) sehingga ketercapaian sering belum dapat dilihat pada awal tahun berjalan Strategi / Tindak Lanjut : 1. Penyelesaian pengembangan aplikasi yang ditargetkan pada bulan Maret, sehingga pada triwulan ke 2 aplikasi tersebut sudah dapat dibuka dan dijalankan kembali. 2. Sedang dilakukan pembahasan untuk mencoba memprogramkan berupa pemberian penghargaan/reward kepada alumni Polman Negeri Babel yang bersedia mengisi aplikasi tracer study. 3. Terus melakukan pendekatan dan peningkatan jumlah kerjasama kepada Industri untuk dapat membina hubungan baik dalam rekrutmen maupun program magang TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah lulusan tahun 2021 Polman Negeri Babel sebanyak 238 mahasiswa. 1. Sistem tracer study di Polman Negeri Babel sudah dilakukan secara online melalui website https://tracer.polman-babel.ac.id/ 2. Hasil dari tracer study ini langsung dikalkulasi oleh komputer dimana setiap alumni dapat mengisi kuisioner secara langsung. 3. Pada triwulan 2 aplikasi sudah mulai dijalankan. Data ketercapaian yang dapat dilaporkan adalah sebanyak 31 orang lulusan yang bekerja, 3 orang yang melanjutkan studi, 8 orang wirausaha dan 9 orang belum/tidak bekerja/RT, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini untuk Triwulan 2 tahun 2022 adalah sebesar 17,6%. $((31+3+8)/238) \times 100\%$ Kendala / Permasalahan : 1. Tidak semua alumni bersedia untuk mengisi/melaporkan pada aplikasi tracer study. 2. Banyak alumni yang datanya berubah seperti no handphone atau email sehingga sulit untuk di hubungi. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Sedang dilakukan pembahasan untuk mencoba memprogramkan berupa pemberian penghargaan/reward kepada alumni Polman Negeri Babel yang bersedia mengisi aplikasi tracer study. 2. Melakukan pengiriman link aplikasi tracer study melalui wa grup dan email secara terus menerus sampai alumni mengisi link tersebut. 3. Mengaktifkan kembali ikatan alumni guna mendorong alumni untuk memberikan feed back (umpan balik) terkait tracer study. TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah lulusan tahun 2021 Polman Negeri Babel sebanyak 238 mahasiswa. 1. Sistem tracer study di Polman Negeri Babel sudah dilakukan secara online melalui website https://tracer.polman-babel.ac.id/ 2. Hasil dari tracer study ini langsung dikalkulasi oleh komputer dimana setiap alumni dapat mengisi kuisioner secara langsung. 3. Pada triwulan 3 aplikasi mendata ketercapaian yang dapat dilaporkan adalah sebanyak 32 orang lulusan yang bekerja, 1 orang yang melanjutkan studi, 4 orang wirausaha, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini untuk Triwulan 3 tahun 2022 adalah sebesar 15,5%. $((32+1+4)/238) \times 100\%$ Kendala / Permasalahan : 1. Masih ada kesulitan dalam mengupayakan agar semua alumni bersedia mengisi data pada aplikasi tracer study. 2. Banyak alumni yang datanya berubah seperti no handphone atau email sehingga sulit untuk di hubungi. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengupayakan update web kampus dengan mengkoneksikan dengan sistem pengisian tracer studi sehingga memudahkan akses bagi alumni 2. Melakukan pengiriman link aplikasi tracer study melalui wa grup dan email secara terus menerus sampai alumni mengisi link tersebut. 3. Mengaktifkan kembali ikatan alumni guna mendorong alumni untuk memberikan feed back (umpan balik) terkait tracer study. TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah lulusan tahun 2021 Polman Negeri Babel sebanyak 238 mahasiswa. 1. Sistem tracer study di Polman Negeri Babel sudah dilakukan secara online melalui website https://tracer.polman-babel.ac.id/ 2. Hasil dari tracer study ini langsung dikalkulasi oleh komputer dimana setiap alumni dapat mengisi kuisioner secara langsung. 3. Pada triwulan 4 aplikasi mendata ketercapaian yang dapat dilaporkan adalah : Lulusan yang mendapatkan pekerjaan berjumlah 20 orang, Lulusan yang melanjutkan studi 0 orang, Lulusan yang berwirausaha sebanyak 0 orang Capaian Triwulan 4 = $((20+0+0)/238) \times 100\% = 8,4\%$ Capaian sampai dengan akhir tahun 2022 adalah sebanyak 83 lulusan yang mendapatkan pekerjaan, 4 orang lulusan yang melanjutkan studi dan 12 orang lulusan yang berwirausaha, atau sebesar 41,60% dari total lulusan TA 2021 $((83+4+12)/238 \times 100\%)$ Kendala / Permasalahan : 1. Masih ada kesulitan dalam mengupayakan agar semua alumni bersedia mengisi data pada aplikasi tracer study. 2. Banyak alumni yang datanya berubah seperti no handphone atau email sehingga sulit untuk di hubungi. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengupayakan update web kampus dengan mengkoneksikan dengan sistem pengisian tracer studi sehingga memudahkan akses bagi alumni 2. Melakukan pengiriman link aplikasi tracer study melalui wa grup dan email secara terus menerus sampai alumni mengisi link tersebut. 3. Mengaktifkan kembali ikatan alumni guna mendorong alumni untuk memberikan feed back (umpan balik) terkait tracer study. 4. Terus berupaya untuk semakin meningkatkan kerjasama dengan perusahaan, industri dan mitra yang relevan dengan program studi di POLMAN BABEL untuk meningkatkan ketercapaian lulusan



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10.00	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 10	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 4,93	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah mahasiswa Polman Negeri Babel per Triwulan 1 2022 adalah sebanyak 1086 mahasiswa. 1. Polman Negeri Babel telah melakukan revisi kurikulum sesuai MBKM dan sudah melakukan sosialisasi kepada mahasiswa terkait program 20 (dua puluh) sks di luar kampus kepada mahasiswa. 2. Sudah diterbitkannya pedoman pelaksanaan MBKM serta surat keputusan pengakuan 20 sks di luar kampus. Berdasarkan indentifikasi dan penelusuran pada Triwulan 1 sebanyak 42 mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus (MBKM) sehingga ketercapaian s.d Triwulan 1 adalah sebanyak 3,87% ($(42/1086) \times 100\%$) Kendala / Permasalahan : 1. Penyelenggaraan baru dapat di laksanakan dengan optimal pada TW II. 2. Masih kurangnya minat dan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti program tersebut Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan sosialisasi terkait MBKM secara masif dan bekerjasama pada tingkat prodi dan jurusan serta organisasi kemahasiswaan TW2 : Progress / Kegiatan : Aturan yang telah disusun untuk pelaksanaan MBKM antara lain : 1. Peraturan Direktur No 1 tahun 2021 tentang Peraturan Pendidikan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung sebagai payung hukum pelaksanaan kegiatan MBKM. 2. SK Direktur No.0316/PL28/KP/2021 tentang PEDOMAN PENYUSUNAN KURIKULUM. Dalam peraturan ini disebutkan minimal 20 sks setiap mahasiswa wajib melaksanakan MBKM. 3. SK Direktur No.0319/PL28/KP/2021 tentang PEDOMAN PELAKSANAAN KEGIATAN MERDEKA BELAJAR. Dalam peraturan ini diatur kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam kelompok MBKM. 4. SK Direktur No.0112/PL28/KP/2022 tentang PENGAKUAN SATUAN KREDIT SEMESTER PROGRAM MERDEKA BELAJAR DI LINGKUNGAN POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG. Dalam peraturan ini di atur tentang pengakuan sks dan nilai dari kegiatan MBKM. Pada triwulan 2 tahun 2022, kegiatan mahasiswa yang telah dilaksanakan sebagai berikut : 1. MBKM 2. NPEO (Lomba Bahasa Inggris Politeknik) Jumlah mahasiswa Polman Negeri Babel per Triwulan 2 2022 adalah sebanyak 1086 mahasiswa. Berdasarkan indentifikasi dan penelusuran pada Triwulan 2 sebanyak 5 mahasiswa berkegiatan di luar kampus (MBKM) sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 2 adalah sebanyak 0,46% ($(5/1086) \times 100\%$) Kendala / Permasalahan : 1. Kegiatan perkuliahan di Politeknik sangat padat sehingga mahasiswa tidak memiliki waktu luang untuk mengikuti kegiatan di luar perkuliahan. 2. Tidak semua proposal/kegiatan lulus seleksi untuk mendapatkan pendanaan. 3. Anggaran internal untuk kegiatan kemahasiswaan MBKM tidak mencukupi untuk mendukung semua kegiatan kemahasiswaan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mewajibkan setiap mahasiswa melalui dosen wali untuk mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM. 2. Melakukan pelatihan kepada mahasiswa untuk membuat proposal/kegiatan agar proposal dapat di terima. 3. Mengusulkan penambahan anggaran kepada Kementerian untuk kegiatan kemahasiswaan.. TW3 : Progress / Kegiatan : Capaian pada Triwulan Ke 3, bagi mahasiswa yang meraih prestasi tingkat Nasional sebanyak 5 orang terdiri dari: 1. 2 orang mahasiswa meraih medali perunggu (Cabor Lari 100 M) 2. 1 orang mahasiswa meraih medali perunggu (Cabor karate) 3. 2 orang meraih medali Emas (Cabor Panjat Tebing Speed) Jumlah mahasiswa Polman Negeri Babel per Triwulan 3 2022 adalah sebanyak 1115 mahasiswa. Kendala / Permasalahan : 1. Kegiatan perkuliahan di Politeknik sangat padat sehingga mahasiswa tidak memiliki banyak waktu luang untuk mengikuti kegiatan di luar perkuliahan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Meningkatkan pembinaan UKM yang ada di kampus agar lebih aktif untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa. 2. Lebih fokus dalam mensosialisasikan pedoman merdeka belajar agar mahasiswa lebih faham dampak prestasi yang telah didapatkan mahasiswa TW4 : Progress / Kegiatan : POLMAN BABEL telah berupaya untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja tersebut dengan dukungan kegiatan dan anggaran sebagai berikut : a. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan Peraturan Direktur No 1 tahun 2021 tentang Peraturan Pendidikan Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung sebagai payung hukum pelaksanaan kegiatan MBKM; b. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0316/PL28/KP/2021 tentang PEDOMAN PENYUSUNAN KURIKULUM. Dalam peraturan ini disebutkan minimal 20 sks setiap mahasiswa wajib melaksanakan MBKM; c. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0319/PL28/KP/2021 tentang PEDOMAN PELAKSANAAN KEGIATAN MERDEKA BELAJAR. Dalam peraturan ini diatur kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam kelompok MBKM; d. Polman Negeri Babel telah mengeluarkan SK Direktur No.0112/PL28/KP/2022 tentang PENGAKUAN SATUAN KREDIT SEMESTER PROGRAM MERDEKA BELAJAR DI LINGKUNGAN POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG. Dalam peraturan ini di atur tentang pengakuan sks dan nilai dari kegiatan MBKM e. Memperkuat program kewirausahaan mahasiswa melalui UKM kewirausahaan; f. Mengikutsertakan mahasiswa dalam program beasiswa pelajar; g. Mendukung minat dan bakat mahasiswa dengan beragam UKM yang ada serta mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai perlombaan berskala nasional. Dari hasil pencapaian dan penelusuran sampai dengan akhir tahun 2022 terdapat sebanyak 56 mahasiswa yang memenuhi kriteria pencapaian indikator kinerja ini, yang antara lain sebanyak 16 mahasiswa berprestasi pada lomba/kompetisi tingkat nasional, 27 mahasiswa magang bersertifikat MSIB dan sebanyak 13 mahasiswa yang melakukan studi atau proyek independen Total sebanyak 56 orang. Jumlah Mahasiswa Polman Babel Tahun 2022 sebanyak 1136 orang. Capaian Triwulan 4: $56/1136=4,93\%$ Kendala / Permasalahan : 1. Kemampuan dan kualitas prestasi mahasiswa masih kurang untuk bersaing dan berprestasi ditingkat nasional 2. Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti MSIB Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan sosialisasi terkait MBKM kepada mahasiswa dan menjalin kerjasama dengan industri dalam penerapan MBKM kedepannya 2. Memperkuat pembinaan mahasiswa melalui UKM dan peningkatan kegiatan ekstrakurikuler



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	16.00	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 16	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 27.94	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel Triwulan 1 tahun 2022 sebanyak 63 Dosen. 1. Pada triwulan I telah di SK kan nama nama dosen yang bertugas dan bertanggungjawab sebagai pembina UKM dalam upaya untuk peningkatan prestasi dan mengembangkan minat bakat mahasiswa. 2. Bimbingan secara rutin telah dilakukan para dosen dalam kegiatan kemahasiswaan dan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mengikuti perlombaan/kompetisi tingkat nasional. Berdasarkan data dan indentifikasi terdapat sebanyak 14 dosen yang membina mahasiswa yang berprestasi tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir, sehingga ketercapaian s.d Triwulan 1 adalah sebanyak 22,22% ((14/63)x100%) Kendala / Permasalahan : Polman Negeri Babel masih belum mempunyai dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), ataupun bekerja sebagai praktisi di dunia industri. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Berupaya untuk lebih mengembangkan kegiatan tridarma dikampus lain dalam bentuk MOU, ataupun menjadi dosen praktisi dan menjalin kerjasama dengan industri. 2. meningkatkan pembinaan dan pengembangan terhadap minat bakat mahasiswa. TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per Triwulan 2 tahun 2022 sebanyak 67 Dosen. 1. Pada triwulan 2 telah di SK kan nama nama dosen yang bertugas dan bertanggungjawab sebagai pembina UKM dalam upaya untuk peningkatan prestasi dan mengembangkan minat bakat mahasiswa. 2. Bimbingan secara rutin telah dilakukan para dosen dalam kegiatan kemahasiswaan dan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mengikuti perlombaan/kompetisi tingkat nasional. Berdasarkan data dan indentifikasi di triwulan 2, tidak ada dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 2 adalah sebanyak 0,0% Kendala / Permasalahan : Polman Negeri Babel masih belum mempunyai dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), ataupun bekerja sebagai praktisi di dunia industri. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Berupaya untuk lebih mengembangkan kegiatan tridarma dikampus lain dalam bentuk MOU, ataupun menjadi dosen praktisi dan menjalin kerjasama dengan industri. 2. Melakukan pelatihan yang lebih intensif untuk para dosen pembina maupun mahasiswa TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per Triwulan 3 tahun 2022 sebanyak 67 Dosen. 1. Pada triwulan 2 telah di SK kan nama nama dosen yang bertugas dan bertanggungjawab sebagai pembina UKM dalam upaya untuk peningkatan prestasi dan mengembangkan minat bakat mahasiswa. 2. Bimbingan secara rutin telah dilakukan para dosen dalam kegiatan kemahasiswaan dan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mengikuti perlombaan/kompetisi tingkat nasional. Berdasarkan data dan indentifikasi di triwulan 3, tidak ada dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 3 adalah sebanyak 0,0% Kendala / Permasalahan : Padatnya tugas dosen dalam kegiatan Tri Darma sehingga kurang dalam interaksi terhadap pencapaian prestasi mahasiswa Strategi / Tindak Lanjut : Pemberian penghargaan kepada para dosen yang telah membina mahasiswa sehingga mendapatkan peringkat nasional/internasional. TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel s/d akhir tahun 2022 sebanyak 68 Dosen. 1. Pada triwulan 2 telah di SK kan nama nama dosen yang bertugas dan bertanggungjawab sebagai pembina UKM dalam upaya untuk peningkatan prestasi dan mengembangkan minat bakat mahasiswa. 2. Bimbingan secara rutin telah dilakukan para dosen dalam kegiatan kemahasiswaan dan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mengikuti perlombaan/kompetisi tingkat nasional. Jumlah pembina mahasiswa berprestasi tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir terdapat sebanyak 19 orang dosen Capaian TA 2022 : 19/68=27,94% Kendala / Permasalahan : 1. Pembina UKM sudah melakukan pembinaan maksimal terhadap mahasiswa untuk mendapatkan prestasi tingkat nasional tetapi hasil yang dicapai belum dapat memenuhi target 2. Beban tri dharma di POLMAN BABEL yang cukup tinggi tersebut menyebabkan kurangnya waktu, kesempatan dan juga minat bagi para dosen untuk beraktifitas diluar kampus 3. Kurangnya industri maupun Perguruan Tinggi di Bangka Belitung yang memiliki keselarasan dengan jenis pendidikan ataupun bidang ilmu di Polman Babel Strategi / Tindak Lanjut : 1. Berupaya menjalin dan menjajaki kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan industri diluar Provinsi Bangka Belitung untuk pengembangan kegiatan tridharma dosen 2. Memberikan dukungan dan kesempatan bagi dosen yang ingin berkegiatan di luar kampus 3. Melakukan pembinaan dan sosialisasi terhadap kegiatan kemahasiswaan sehingga mendapatkan prestasi yang maksimal



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	33.00	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 33	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 54.41	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per triwulan 1 tahun 2022 adalah sebanyak 63 Dosen. 1. Terdapat 2 orang dosen yang telah menyelesaikan pendidikan S3, namun masih menunggu dalam proses penerbitan ijazah. 2. Terdapat 4 orang dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 dan ditargetkan akan selesai dalam 1 sampai 2 tahun kedepan. 3. Per triwulan 1 tahun 2022 sedang dilakukan persiapan proposal untuk pelaksanaan sertifikasi kompetensi dosen tahun 2022. Berdasarkan data dan indentifikasi per Triwulan 1 tahun 2022 terdapat sebanyak 2 dosen yang berkualifikasi akademik S3 yang relevan dengan program studi dan 59 Dosen yg memiliki sertifikat yg di akui oleh industri dan dunia kerja, sehingga ketercapaian sampai dengan Triwulan 1 adalah sebanyak 93,65% ((59/63)x100%) Kendala / Permasalahan : 1. Beberapa sertifikat dosen akan expired/belum di update dikarenakan adanya beberapa dosen yang sedang tugas belajar. 2. Waktu pelaksanaan sertifikasi terkadang bertepatan dengan kegiatan kegiatan dosen lainnya Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan sosialisasi dari LSP dan Jurusan. 2. Mendata kembali dosen yang belum di update atau akan expired sertifikatnya untuk dapat diikuti pada kegiatan sertifikasi kompetensi berikutnya TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per triwulan 2 tahun 2022 adalah sebanyak 67 Dosen. 1. Terdapat 4 orang dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 dan ditargetkan akan selesai dalam 1 sampai 2 tahun kedepan. 2. Terdapat 1 orang dosen sudah lulus pendidikan S3 dan masih menunggu penerbitan ijazah 3. Per triwulan 2 tahun 2022 sedang dilakukan persiapan proposal untuk pelaksanaan sertifikasi kompetensi dosen tahun 2022. Berdasarkan data dan indentifikasi per Triwulan 2 tahun 2022 terdapat sebanyak 5 dosen yang berkualifikasi akademik S3 dan 59 dosen yg memiliki sertifikat yg di akui oleh industri dan dunia kerja dengan 5 orang dosen S3 tadi termasuk didalamnya. Situasi ini tidak berubah dari capaian triwulan 1, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di triwulan 2 adalah 0,0% Kendala / Permasalahan : 1. Beberapa sertifikat dosen akan expired/belum di update 2. Biaya untuk melakukan sertifikasi kompetensi sangat mahal sehingga dalam pelaksanaan sertifikasi dosen dilakukan secara bertahap. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan sertifikasi kepada dosen yang sertifikasi kompetensinya sudah expired 2. Mencari pendanaan atau program hibah di luar institusi untuk melakukan sertifikasi kompetensi kepada dosen. TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per triwulan 3 tahun 2022 adalah sebanyak 67 Dosen. 1. Terdapat 4 orang dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 dan ditargetkan akan selesai dalam 1 sampai 2 tahun kedepan. Berdasarkan data dan indentifikasi per Triwulan 3 tahun 2022 terdapat sebanyak 5 dosen yang berkualifikasi akademik S3 dan 59 dosen yg memiliki sertifikat yg di akui oleh industri dan dunia kerja dengan 5 orang dosen S3 tadi termasuk didalamnya. Situasi ini tidak berubah dari capaian triwulan 2, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di triwulan 3 adalah 0,0% Kendala / Permasalahan : 1. Beberapa sertifikat dosen akan expired/belum di update 2. Biaya untuk melakukan sertifikasi kompetensi sangat mahal sehingga dalam pelaksanaan sertifikasi dosen dilakukan secara bertahap. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan sertifikasi kepada dosen yang sertifikasi kompetensinya sudah expired 2. Mencari pendanaan atau program hibah di luar institusi untuk melakukan sertifikasi kompetensi kepada dosen. TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel s/d akhir tahun 2022 adalah sebanyak 68 Dosen. 1. Terdapat 4 orang dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 dan ditargetkan akan selesai dalam 1 sampai 2 tahun kedepan. 2. Sampai akhir tahun 2022 terdapat sebanyak 6 orang dosen dengan pendidikan S3 3. Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi sejumlah 37 orang dan dosen yang belum memiliki sertifikat sejumlah 31 orang. Berdasarkan data dan indentifikasi hingga akhir tahun 2022 terdapat sebanyak 5 dosen yang berkualifikasi akademik S3 yang relevan dengan prodi, dan 37 dosen yg memiliki sertifikat yg di akui oleh industri dan dunia kerja dengan 5 orang dosen S3 tadi termasuk didalamnya Sehingga ketercapaian indikator kinerja ini s/d akhir tahun 2022 adalah sebesar = $(37/68) \times 100\% = 54,41\%$ Kendala / Permasalahan : 1. Beberapa sertifikat dosen telah dan akan expired/belum di update, sedangkan biaya untuk melakukan sertifikasi kompetensi cukup mahal sehingga dalam pelaksanaan sertifikasi dosen dilakukan secara bertahap 2. Masih cukup sulit mendapatkan dosen dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dikarenakan tidak banyak industri yang relevan dengan pendidikan POLMAN BABEL di Bangka Belitung Strategi / Tindak Lanjut : 1. Membimbing dan mendorong para dosennya agar memiliki semangat dan minat untuk meningkatkan pendidikannya ke kualifikasi S3 2. Menunjuk dan memfasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pada dosennya, serta mencari pendanaan atau program hibah di luar institusi untuk melakukan sertifikasi kompetensi kepada dosen 3. Menjajaki kerjasama dengan praktisi, dunia kerja dan industri yang memiliki SDM dengan kualifikasi yang sesuai untuk dapat menjadi pengajar di program studi yang ada di POLMAN BABEL



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.10	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0.1	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0.29	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel Triwulan 1 tahun 2022 sebanyak 63 Dosen. 1. Per triwulan I penelitian dan pengabdian sudah dalam proses review proposal untuk menetapkan pemenang dana hibah tahun 2022. 2. Jumlah proposal yang masuk untuk direview adalah sebanyak 22 judul untuk penelitian dan 23 judul untuk pengabdian Ketercapaian sampai dengan Triwulan 1 adalah sebanyak 0% Kendala / Permasalahan : 1. Kurangnya waktu untuk mereview artikel proposal penelitian para dosen yang mengakibatkan keterlambatan dalam penetapan pemenang dana hibah penelitian dan pengabdian Strategi / Tindak Lanjut : 1. Perlu adanya penambahan reviewer dalam mereview proposal penelitian dan pengabdian. 2. Mempercepat jadwal pengiriman proposal. 3. Mengusulkan untuk adanya penambahan anggaran hibah penelitian pengabdian untuk meningkatkan jumlah usulan/proposal yang dapat diakomodir. TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per Triwulan 2 tahun 2022 sebanyak 67 Dosen. Pada triwulan 2 tahun 2022 jumlah penelitian dan pengabdian yang lulus seleksi adalah sebagai berikut : 1. Sebanyak 22 judul penelitian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah penelitian internal Polman Babel (PNBP) 2. Sebanyak 19 judul pengabdian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah pengabdian internal Polman Babel (PNBP) 3. Sebanyak 2 judul penelitian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah penelitian eksternal Seluruh program penelitian dan pengabdian sedang dalam tahap/proses pelaksanaan, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 2 adalah sebanyak 0,0 % Kendala / Permasalahan : 1. Anggaran internal untuk penelitian dan pengabdian terbatas sehingga tidak semua dosen mendapatkan dana untuk melakukan penelitian dan pengabdian 2. Publikasi ilmiah internasional sangat mahal sehingga tidak semua hasil penelitian dan pengabdian di publikasikan Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan kerjasama dengan pemerintah daerah atau perusahaan (DUDIKA) untuk pendanaan penelitian dan pengabdian. TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel per Triwulan 3 tahun 2022 sebanyak 67 Dosen. Pada triwulan 2 tahun 2022 jumlah penelitian dan pengabdian yang lulus seleksi adalah sebagai berikut : 1. Sebanyak 22 judul penelitian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah penelitian internal Polman Babel (PNBP) 2. Sebanyak 19 judul pengabdian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah pengabdian internal Polman Babel (PNBP) 3. Sebanyak 2 judul penelitian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah penelitian eksternal Seluruh program penelitian dan pengabdian sedang dalam tahap/proses pelaksanaan, dan belum ada ketercapaian rekognisi internasional yang dilaporkan, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 3 adalah sebanyak 0,0 % Kendala / Permasalahan : Anggaran internal untuk penelitian dan pengabdian terbatas sehingga tidak semua dosen mendapatkan dana untuk melakukan penelitian dan pengabdian Strategi / Tindak Lanjut : Untuk sekarang masih dalam proses penyelesaian Penelitian dan Pengabdian tahun berjalan. TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah dosen Polman Negeri Babel s/d akhir tahun 2022 sebanyak 68 Dosen. Pada tahun 2022 jumlah penelitian dan pengabdian yang lulus seleksi adalah sebagai berikut : 1. Sebanyak 22 judul penelitian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah penelitian internal Polman Babel (PNBP) 2. Sebanyak 19 judul pengabdian dosen lulus seleksi untuk mendapat dana hibah pengabdian internal Polman Babel (PNBP) Dari keseluruhan penelitian dan pengabdian selama TA 2022, terdapat sebanyak 18 pengabdian dosen sudah diterapkan kepada masyarakat, dan sebanyak 2 rekognisi internasional. Ketercapaian indikator kinerja ini di TA 2022 adalah sebesar : $20/68 = 0,29$ hasil penelitian per jumlah dosen Kendala / Permasalahan : 1. Fasilitas pendukung penelitian dan pengabdian masih minim dan terbatas 2. Kurangnya biaya dalam pembuatan produk tepat guna Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memastikan bahwa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana dan sesuai dengan target atau tujuan dari penelitian dan pengabdian. Dengan keterbatasan fasilitas, diharapkan dosen dapat berinovasi berkenaan dengan TTG. 2. Meningkatkan jumlah anggaran internal pengabdian kepada masyarakat. 3. Evaluasi fasilitas pendukung yang ada di politeknik untuk rencana penambahan fasilitas sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan Dosen.



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	36.00	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 36	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 85.71	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah program studi di Polman Negeri Babel sampai dengan triwulan 1 Tahun 2022 adalah sebanyak 6 prodi. 1. Pada triwulan 1 telah dilakukan penyusunan 3 draft MoU PKS (Perjanjian Kerja Sama) dengan industri yang akan dilakukan pada triwulan ke-2. Per triwulan 1 2022 berdasarkan konfirmasi dari bagian kerjasama terdapat seluruh program studi telah menjalin kerja sama dengan mitra terutama dalam komitmen penyerapan lulusan dan program magang, sehingga ketercapaian s.d Triwulan 1 adalah sebanyak 100% ((6/6)x100%). Kendala / Permasalahan : 1. Kerjasama yang terjalin sebelum tahun 2022 sebagian besar masih antara mitra dengan instansi Polman Babel dan belum secara spesifik dengan masing masing program studi terkait. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melanjutkan dan meningkatkan jumlah program kerjasama dengan mitra. 2. Menyesuaikan serta memfokuskan poin kerjasama yang terjalin benar benar secara spesifik dengan program studi yang terkait. TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah program studi D3 dan D4 di Polman Negeri Babel sampai dengan triwulan 2 Tahun 2022 adalah sebanyak 6 prodi. Pada triwulan 2 telah dilakukan penandatanganan MoU dan PKS dengan 3 mitra dan untuk 7 mitra lainnya masih dalam proses penyusunan draft PKS dan MoU Per triwulan 1 2022 berdasarkan konfirmasi dari bagian kerjasama terdapat seluruh program studi yang ada di Polman Babel telah menjalin kerja sama dengan mitra terutama dalam komitmen penyerapan lulusan dan program magang, dan telah disampaikan capaiannya pada triwulan I sebesar 100%. Kondisi ini tidak berubah pada triwulan 2 sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 2 adalah sebanyak 0,0 % Kendala / Permasalahan : 1. Kerjasama yang terjalin sebelum tahun 2022 sebagian besar masih antara mitra dengan instansi Polman Babel dan belum secara spesifik dengan masing masing program studi terkait. 2. Proses penandatanganan PKS dan MoU membutuhkan waktu di karenakan setiap tim perusahaan memiliki divisi yang berbeda dalam melegalkan PKS dan MoU Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melanjutkan dan meningkatkan jumlah program kerjasama dengan mitra. 2. Menyesuaikan serta memfokuskan poin kerjasama yang terjalin benar benar secara spesifik dengan program studi yang terkait. 3. Tetap menindaklanjuti perkembangan draft kerjasama yang telah di diskusikan TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Feedback dan tindak lanjut draft kerja sama dari mitra masih dalam proses. 2. Periode Triwulan ketiga ada 4 MoU & PKS yang ditandatangani dengan mitra diantaranya PT. Bangka Media Grafika, PT. Electronics Indonesia, TDK PT. Artamedia Indonesia, dan Politeknik Negeri Jember 3. Draft kerja sama yang belum ditandatangani mitra ada 12 draft MoU/PKS diantaranya Fakultas Ekonomi UBB, MAN Insan Cendekia Bangka Tengah, SMAN 1 Jebus, SMAN 1 Pangkalpinang, PT. Refined Bangka Tin (RBT), PT. PLN (Persero) Kantor Wilayah Bangka Belitung, PT. Cargill Indonesia, PT. Amtek Engineering Batam, PT. Mora Telematika Indonesia, Politeknik Bosowa, SMK Islam Terpadu Jamalulail, SMKN 1 Manggar Kendala / Permasalahan : 1. Masih kurangnya koordinasi dan komunikasi antara bagian kerjasama dengan industri 2. Rata-rata Industri tidak berkenan jika dalam MOU harus mencantumkan jumlah alumni yang bisa direkrut Strategi / Tindak Lanjut : 1. Terus menjalin komunikasi secara intens dan efektif, melanjutkan dan meningkatkan jumlah program kerjasama dengan mitra. 2. Menyesuaikan serta memfokuskan poin kerjasama yang terjalin benar benar secara spesifik dengan program studi yang terkait. TW4 : Progress / Kegiatan : Sampai dengan akhir tahun 2022, terdapat sebanyak 7 program studi di Polman Bangka Belitung. - Terdapat sebanyak 11 mitra dalam proses tindak lanjut penandatanganan kerja sama Feedback dan tindak lanjut draft kerja sama dari mitra masih dalam proses - Prodi juga telah melaksanakan kerja sama dengan praktisi / dosen praktisi dengan masa 3 bulan. - Terdapat 15 orang selaku Praktisi Dunia Kerja dalam Program praktisi mengajar dari Mitra Sampai dengan akhir tahun 2022, terdapat 6 program studi telah bekerjasama dengan mitra, sedangkan 1 program studi lainnya baru dibuka di semester 2 tahun 2022 Ketercapaian indikator kinerja ini di TA 2022 : 6/7 = 85.71% Kendala / Permasalahan : 1. Kerjasama yang terjalin saat ini masih antara mitra dengan instansi Polman Babel dan belum secara spesifik dengan masing masing program studi terkait 2. Perlu informasi dari Prodi terkait output atau hasil tindak lanjut dari kerja sama 3. Rata-rata Industri tidak berkenan jika dalam ruang lingkup harus mencantumkan jumlah alumni yang bisa direkrut atau magang Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melanjutkan dan memperbanyak program kerjasama dengan mitra 2. Memperkuat koordinasi dan konsolidasi dengan prodi terkait pelaksanaan kerja sama yang terjalin dengan mitra 3. Menyesuaikan serta memfokuskan poin kerjasama yang terjalin benar benar secara spesifik dengan program studi POLMAN BABEL yang terkait



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 35	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 6.15	TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Pada triwulan I telah dilakukan rapat persiapan penentuan mata kuliah yang berbasis case method dan sehingga diharapkan ada penambahan jumlah pada triwulan ke-2. Jumlah mata kuliah dari total 6 program studi yang ada di Polman Negeri Babel adalah sebanyak 341 mata kuliah, dari total mata kuliah tersebut teridentifikasi sebanyak 63 mata kuliah yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi sehingga ketercapaian per triwulan 1 adalah sebanyak 18,48% ((63/341)x100%). Kendala / Permasalahan : 1. Belum semua dosen memahami pembelajaran menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan sosialisasi secara masif tentang metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. TW2 : Progress / Kegiatan : Pada triwulan 2 telah dilakukan rapat persiapan penentuan mata kuliah yang berbasis case method dan sehingga diharapkan akan ada penambahan jumlah pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 (September 2022-Februari 2023) jumlah mata kuliah dari total 6 program studi yang ada di Polman Negeri Babel adalah sebanyak 341 mata kuliah. Sejak triwulan 1 dari total mata kuliah tersebut teridentifikasi sebanyak 63 mata kuliah yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Kondisi ini tidak/belum mengalami perubahan pada triwulan 2, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini pada triwulan 2 adalah sebanyak 0,0 % Kendala / Permasalahan : Hampir semua mata kuliah pada prodi yang ada di Polman Babel telah menggunakan pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, namun belum dituangkan dalam bentuk dokumen pembelajaran (RPS/SAP). Strategi / Tindak Lanjut : Perlu adanya panduan dari direktur terkait pedoman pembelajaran dengan metode tersebut, dan setelah itu baru dapat diadakannya sosialisasi tentang penerapannya. TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Periode Triwulan ke tiga adalah dari bulan Juli hingga September yg mana di bulan Juli dan Agustus mahasiswa telah menyelesaikan semester Genap 2021/2022. Sedangkan di tanggal 5 September 2022, mahasiswa mulai masuk semester ganjil 2022/2023. Untuk persentase mata kuliah yang menggunakan case method dan team based project di Bulan September 2022 terhitung ada 16 mata kuliah dari 77 mata kuliah yang ada di semester ganjil 2022/2023 sehingga persentasenya adalah 20,78% (JURUSAN ELKA). 2. Pada triwulan 3 telah dilakukan rapat persiapan penentuan mata kuliah yang berbasis case method dan sehingga diharapkan akan ada penambahan jumlah pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 (Februari 2023-September 2023) 3. Jumlah mata kuliah dari total 7 program studi yang ada di Polman Negeri Babel adalah sebanyak 390 mata kuliah. Sejak triwulan 1 dari total mata kuliah tersebut teridentifikasi sebanyak 63 mata kuliah yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Pada triwulan 3 terdapat penambahan sebanyak 20 mata kuliah yang berasal dari Program Studi TRPM. Berdasarkan data tersebut pada triwulan 3 ketercapaian indikator kinerja sebesar (20/390) 5,13%. (JTM) Kendala / Permasalahan : Hampir semua mata kuliah pada prodi yang ada di Polman Babel telah menggunakan pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, namun belum dituangkan dalam bentuk dokumen pembelajaran (RPS/SAP). (JTM) Strategi / Tindak Lanjut : Perlu adanya panduan dari direktur terkait pedoman pembelajaran dengan metode tersebut, dan setelah itu baru dapat diadakannya sosialisasi tentang penerapannya.(JTM) TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah mata kuliah dari total 7 program studi yang ada di Polman Negeri Babel adalah sebanyak 390 mata kuliah. Dari total mata kuliah tersebut teridentifikasi sebanyak 24 mata kuliah yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Capaian indikator kinerja ini di TA 2022 adalah sebesar : $24/390 \times 100\% = 6,15\%$ Kendala / Permasalahan : 1. Materi study kasus belum di masukkan ke dalam RPS 2. Kurangnya fasilitas atau media praktik mahasiswa untuk melakukan atau latihan menyelesaikan masalah secara kelompok Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan penambahan alternatif metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) dan juga metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pada semua prodi di POLMAN BABEL melalui penyesuaian rencana pembelajaran semester (RPS) khususnya pada mata kuliah teori 2. Mempercepat progres revisi dan penyesuaian kurikulum



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.50	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 2.5	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah program studi di Polman Negeri Babel per Triwulan 1 Tahun 2022 adalah sebanyak 6 prodi. 1. Kondisi saat ini per triwulan I 2022 terdapat 3 prodi terakreditasi B dan 3 prodi terakreditasi C. 2. Saat ini seluruh prodi di Polman Negeri Babel sedang diupayakan untuk dilakukan upgrading sehingga nilai akreditasinya dapat meningkat lebih baik. 3. Kurikulum di Polman Bangka Belitung sudah di sesuaikan dengan akreditasi atau sertifikat internasional per Triwulan 1 Tahun 2022 terdapat sebanyak 0 program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, sehingga ketercapaian s.d Triwulan 1 adalah sebanyak 0%. Kendala / Permasalahan : 1. Program studi yang ada di Polman Bangka Belitung belum memenuhi kualifikasi untuk mengusulkan ke akreditasi internasional. 2. Rata rata akreditasi program studi yang ada di Polman Babel masih B dan C. 3. Institusi Polman Bangka Belitung masih belum mendapat status terakreditasi Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memperbaiki status akreditasi baik prodi maupun institusi menjadi unggul. 2. Memulai program kerjasama secara internasional. TW2 : Progress / Kegiatan : Jumlah program studi di Polman Negeri Babel per Triwulan 2 Tahun 2022 adalah sebanyak 6 prodi. 1. Kondisi saat ini per triwulan I 2022 terdapat 3 prodi terakreditasi B dan 3 prodi terakreditasi C. 2. Saat ini seluruh prodi di Polman Negeri Babel sedang diupayakan untuk dilakukan upgrading sehingga nilai akreditasinya dapat meningkat lebih baik. 3. Kurikulum di Polman Bangka Belitung sudah di sesuaikan dengan akreditasi atau sertifikat internasional per Triwulan 2 Tahun 2022 terdapat sebanyak 0 program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 2 adalah sebanyak 0%. Kendala / Permasalahan : 1. Program studi yang ada di Polman Bangka Belitung belum memenuhi kualifikasi untuk mengusulkan ke akreditasi internasional. 2. Rata rata akreditasi program studi yang ada di Polman Babel masih B dan C. 3. Institusi Polman Bangka Belitung masih belum mendapat status terakreditasi Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memperbaiki status akreditasi baik prodi maupun institusi menjadi unggul. 2. Memulai program kerjasama secara internasional. TW3 : Progress / Kegiatan : Jumlah program studi di Polman Negeri Babel per Triwulan 3 Tahun 2022 adalah sebanyak 7 prodi. 1. Kondisi saat ini terdapat 3 prodi terakreditasi B dan 3 prodi terakreditasi C, dan 1 prodi yang baru dibuka pertengahan Tahun 2022 yakni D4 Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur 2. Saat ini seluruh prodi di Polman Negeri Babel sedang diupayakan untuk dilakukan upgrading sehingga nilai akreditasinya dapat meningkat lebih baik. 3. Kurikulum di Polman Bangka Belitung sudah di sesuaikan dengan akreditasi atau sertifikat internasional per Triwulan 3 Tahun 2022 terdapat sebanyak 0 program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di Triwulan 3 adalah sebanyak 0%. Kendala / Permasalahan : 1. Akreditasi Institusi dan Program studi yang ada di Polman Bangka Belitung belum memenuhi kualifikasi untuk mengusulkan ke akreditasi internasional. 2. Rata rata akreditasi program studi yang ada di Polman Babel masih B dan C Strategi / Tindak Lanjut : 1. Saat ini Polman Babel masih fokus untuk meningkatkan Akreditasi Prodi untuk tingkat Nasional, sehingga memiliki nilai unggul. 2. Mengikutsertakan Prodi dalam acara Akreditasi Internasional sehingga lebih faham apa yang harus disiapkan untuk memiliki akreditasi program studi Internasional TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah program studi di Polman Negeri Babel per Triwulan 4 Tahun 2022 adalah sebanyak 7 prodi. 1. Kondisi saat ini terdapat 3 prodi terakreditasi B dan 3 prodi terakreditasi C, dan 1 prodi yang baru dibuka pertengahan Tahun 2022 yakni D4 Teknologi Rekayasa Perancangan Manufaktur 2. Saat ini seluruh prodi di Polman Negeri Babel sedang diupayakan untuk dilakukan upgrading sehingga nilai akreditasinya dapat meningkat lebih baik. 3. Kurikulum di Polman Bangka Belitung sudah di sesuaikan dengan akreditasi atau sertifikat internasional Hingga akhir Tahun 2022 terdapat sebanyak 0 program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, sehingga ketercapaian indikator kinerja ini di TA 2022 adalah sebanyak 0%. Kendala / Permasalahan : 1. Akreditasi Institusi dan Program studi yang ada di Polman Bangka Belitung belum memenuhi kualifikasi untuk mengusulkan ke akreditasi internasional. 2. Rata rata akreditasi program studi yang ada di Polman Babel masih B dan C Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengikutsertakan Prodi dalam acara Akreditasi Internasional sehingga lebih faham apa yang harus disiapkan untuk memiliki akreditasi program studi Internasional; 2. Program studi yang saat ini telah berstatus B akan terus didorong dan ditingkatkan kualitasnya agar dapat meningkat dan menjadi lebih baik. Sedangkan untuk program studi yang saat ini baru mendapat grade C akan dilakukan evaluasi dan perbaikan untuk coba di ajukan penilaian kembali di tahun berikutnya; 3. Meningkatkan akreditasi Institusi menjadi lebih baik sehingga memberikan kemudahan kerja sama dengan lembaga Internasional.



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan pembahasan dan upaya perbaikan dan kelengkapan data atas hasil evaluasi SAKIP Polman Babel Tahun 2021. 2. Telah dilakukan perbaikan pada Renstra 2020-2024 agar selaras dengan renstra Kementerian dan sesuai dengan pedoman penyusunan, dan saat ini masih menunggu pengesahan dari pimpinan. 3. Telah dilakukan revisi SOP penerapan SAKIP di Polman Negeri Babel. Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tahun 2021, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG masuk dalam kategori : B dengan nilai : 68.04 dengan interpretasi : Baik, akuntabilitas kerjanya sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perubahan. Kendala / Permasalahan : 1. Renstra Polman Bangka Belitung masih belum diselaraskan dengan Renstra Kementerian yang menyebabkan nilai perencanaan kinerja jadi tidak maksimal. 2. Masih lemah dan kurangnya sinergi antar anggota tim dan pimpinan/manajemen serta masih kurangnya kebijakan dan perhatian atas implementasi SAKIP yang baik. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memperbaiki dan melengkapi kekurangan/kelemahan data SAKIP Polman Bangka Belitung berdasarkan hasil evaluasi tahun 2021. 2. Mendorong pimpinan/manajemen untuk dapat lebih berperan aktif dalam menetapkan arah dan kebijakan implementasi SAKIP di Polman Babel. TW2 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan dan ketercapaian SAKIP per triwulan2 tahun 2022 dan upaya perbaikan dan kelengkapan data atas hasil evaluasi SAKIP Polman Babel Tahun 2021. 2. Telah dilakukan revisi Renstra 2020-2024 agar selaras dengan renstra Kementerian dan sesuai dengan pedoman penyusunan 3. Telah dilakukan revisi SOP penerapan SAKIP di Polman Negeri Babel. Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tahun 2021, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG masuk dalam kategori : B dengan nilai : 68.04 dengan interpretasi : Baik, akuntabilitas kerjanya sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perubahan. Kendala / Permasalahan : Masih lemah dan kurangnya sinergi antar anggota tim dan pimpinan/manajemen serta masih kurangnya kebijakan dan perhatian atas implementasi SAKIP yang baik. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memperbaiki dan melengkapi kekurangan/kelemahan data SAKIP Polman Bangka Belitung berdasarkan hasil evaluasi tahun 2021. 2. Mendorong pimpinan/manajemen untuk dapat lebih berperan aktif dalam menetapkan arah dan kebijakan implementasi SAKIP di Polman Babel. TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan dan ketercapaian SAKIP per triwulan3 tahun 2022 2. Telah dilakukan upaya revisi Renstra 2020-2024 agar selaras dengan renstra Kementerian dan sesuai dengan pedoman penyusunan 3. Telah dibuat surat edaran Direktur terkait pemberian reward prestasi dan kinerja di Polman Bangka Belitung dan pelaksanaan pemberian reward bagi pegawai berprestasi yang dilaksanakan bertepatan dengan pelaksanaan upacara bendera 17 Agustus 2022 Berdasarkan hasil evaluasi mandiri yang dilakukan untuk tahun 2022, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG telah membaik dengan masuk dalam kategori : BB dengan nilai : 73.55. Capaian ini akan diupayakan untuk terus dipertahankan ataupun ditingkatkan agar dapat sesuai dengan hasil evaluasi Tahun 2022 nantinya. Kendala / Permasalahan : Masih lemah dan kurangnya sinergi dan koordinasi antar anggota tim dan pimpinan/manajemen serta masih kurangnya kebijakan dan perhatian atas implementasi SAKIP yang baik. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memperbaiki dan melengkapi kekurangan/kelemahan data SAKIP Polman Bangka Belitung berdasarkan hasil evaluasi 2. Mendorong pimpinan/manajemen Satuan Kerja untuk dapat lebih mendukung dan berperan aktif dalam menetapkan arah dan kebijakan implementasi SAKIP di Polman Babel. TW4 : Progress / Kegiatan : Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan untuk tahun 2022, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG telah membaik dengan masuk dalam kategori : BB dengan nilai : 73.85. Capaian ini akan diupayakan untuk terus dipertahankan ataupun ditingkatkan kedepannya. Kendala / Permasalahan : Masih lemah dan kurangnya sinergi dan koordinasi antar anggota tim dan pimpinan/manajemen serta masih kurangnya kebijakan dan perhatian atas implementasi SAKIP yang baik. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Memperbaiki dan melengkapi kekurangan/kelemahan data SAKIP Polman Bangka Belitung berdasarkan hasil evaluasi 2. Mendorong pimpinan/manajemen Satuan Kerja untuk dapat lebih mendukung dan berperan aktif dalam menetapkan arah dan kebijakan implementasi SAKIP di Polman Babel.



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93.50	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 93.5	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 94.27	TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan pelaporan kinerja dan anggaran secara periodik untuk bulan Januari sampai bulan Maret dan capaian kinerja Triwulan I pada aplikasi Spasikita. 2. Serapan anggaran per triwulan-1 TA 2022 adalah sebesar Rp 3,578,732,796 atau sebesar 10.89% dari total pagu anggaran 2022 per triwulan -1. 3. Rapat pembahasan dan monitoring terhadap progres capaian dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan anggaran. Kendala / Permasalahan : 1. Sebagian besar pekerjaan baik pemeliharaan/renovasi maupun pengadaan belanja barang/modal pada triwulan I masih dalam tahap proses persiapan. 2. Sebagian besar kegiatan mahasiswa (kompetisi/perlombaan) baru dilaksanakan pada awal triwulan III sesuai jadwal dan undangan pelaksanaan kegiatan Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengupayakan percepatan pelaksanaan dan memastikan semua kontrak pengadaan dan pemeliharaan serta kegiatan lainnya selesai tepat waktu. 2. Mereview kembali capaian triwulan I untuk memetakan dan merencanakan kembali proses pelaksanaan dan realisasi periode berikutnya TW2 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan pelaporan kinerja dan anggaran secara periodik untuk bulan Januari sampai bulan Juni dan capaian kinerja Triwulan 2 pada aplikasi Spasikita. 2. Serapan anggaran per triwulan-2 TA 2022 adalah sebesar Rp 10,491,899,489,- atau sebesar 31.93% dari total pagu anggaran 2022 per triwulan-2. 3. Telah dilakukan rapat pembahasan dan monitoring terhadap progres capaian dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan anggaran. Kendala / Permasalahan : 1. Sebagian besar pekerjaan baik pemeliharaan/renovasi, kegiatan pengembangan maupun pengadaan belanja barang/modal pada triwulan 2 masih dalam tahap proses persiapan. 2. Sebagian besar kegiatan mahasiswa (kompetisi/perlombaan) baru dilaksanakan pada awal triwulan III sesuai jadwal dan undangan pelaksanaan kegiatan Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengupayakan percepatan pelaksanaan dan memastikan semua kontrak pengadaan dan pemeliharaan serta kegiatan lainnya selesai tepat waktu. 2. Mereview kembali capaian triwulan 2 untuk memetakan dan merencanakan kembali proses pelaksanaan dan realisasi periode berikutnya TW3 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan pelaporan kinerja dan anggaran secara periodik untuk bulan Januari sampai bulan September dan capaian kinerja Triwulan 3 pada aplikasi Spasikita. 2. Serapan anggaran per triwulan-3 TA 2022 adalah sebesar Rp 19,208,948,615,- atau sebesar 57.79% dari total pagu anggaran 2022 per triwulan-3. 3. Telah dilakukan rapat pembahasan dan monitoring terhadap progres capaian dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan anggaran. Kendala / Permasalahan : Sebagian besar pekerjaan baik pemeliharaan/renovasi, kegiatan pengembangan maupun pengadaan belanja barang/modal pada triwulan 3 masih dalam tahap proses pelaksanaan. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengupayakan percepatan pelaksanaan dan memastikan semua kontrak pengadaan dan pemeliharaan serta kegiatan lainnya selesai tepat waktu. 2. Mereview kembali capaian triwulan 3 untuk memetakan dan merencanakan kembali proses pelaksanaan dan realisasi periode berikutnya TW4 : Progress / Kegiatan : 1. Telah dilakukan pelaporan kinerja dan anggaran secara rutin untuk bulan Januari sampai bulan Desember TA 2022 pada aplikasi Spasikita dan SAKTI. 2. Serapan anggaran TA 2022 adalah sebesar Rp 34,512,247,162,- atau sebesar 99.22% dari total pagu anggaran 2022. 3. Telah dilakukan rapat pembahasan dan monitoring terhadap progres capaian dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan anggaran. Berdasarkan hasil penilaian atas pelaksanaan kinerja anggaran di tahun 2022, POLMANBABEL mendapatkan nilai 94.25 berdasarkan perhitungan dari nilai EKA dan IKPA. Kendala / Permasalahan : 1. Pelaksanaan atas kegiatan dan anggaran di POLMAN BABEL yang belum terencana dengan baik dan matang 2. Belum adanya konsep ataupun sistem monitoring internal di POLMAN BABEL yang dapat digunakan untuk memantau dan mengevaluasi kinerja unit kerja dan pelaksanaan kegiatan anggaran didalamnya Strategi / Tindak Lanjut : 1. Menyusun dan menetapkan kebijakan perencanaan kegiatan dan anggaran dengan lebih baik kedepannya agar pelaksanaan kegiatan dan serapan anggaran dapat lebih optimal 2. Melakukan pembahasan dan reviu atas kegiatan dan anggaran secara rutin agar dapat dilakukan perbaikan dan penyesuaian sesegera mungkin 3. Membuat konsep monitoring sederhana sebagai sarana pengukuran dan pemantauan kinerja unit kerja di POLMAN BABEL



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Dukungan Operasional PTN BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 2.875.998.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			2	5	8	12	Rp. 2.875.998.000
3	Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 868.000.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	7	Rp. 868.000.000
5	Laporan Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 1.610.693.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	1	2	14	Rp. 1.610.693.000
7	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 783.118.000
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	15	Rp. 783.118.000
9	Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 2.041.800.000
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	4	7	19	Rp. 2.041.800.000
11	Penelitian PNB BLU Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 281.938.000
12	[055] Pelaksanaan Penelitian - pnbp			0	0	0	22	Rp. 144.890.000
13	[057] Seminar dan Publikasi Penelitian - pnbp			0	0	0	3	Rp. 31.681.000
14	[059] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian - pnbp			0	0	0	1	Rp. 1.500.000
15	[061] Penerbitan Jurnal - pnbp			0	0	0	1	Rp. 16.670.000
16	[064] Hak Kekayaan Intelektual HKI - pnbp			0	0	0	3	Rp. 87.197.000
17	Pengabdian Masyarakat PNB BLU Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 141.750.000
18	[053] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - pnbp			0	0	0	19	Rp. 128.000.000
19	[055] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat - pnbp			0	0	0	2	Rp. 12.250.000
20	[056] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - pnbp			0	0	0	1	Rp. 1.500.000
21	Dukungan Layanan Pembelajaran PNB BLU Vokasi	1.0000	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 334.711.000
22	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran - pnbp			3	6	9	12	Rp. 233.140.000
23	[059] Seminar Pelatihan Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan - pnbp			0	0	0	1	Rp. 101.571.000
24	Sarana Pendukung Perkantoran PNB BLU Vokasi	18.0000	Paket	1	3	4	19	Rp. 2.356.439.000
25	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran - pnbp			1	3	4	17	Rp. 2.278.405.000
26	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran - pnbp			0	0	0	2	Rp. 78.034.000
27	Layanan Pendidikan PNB BLU	1000.0000	Orang	250	500	750	1136	Rp. 1.570.140.000
28	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru - pnbp			0	0	3	3	Rp. 135.200.000
29	[053] Proses Belajar Mengajar - pnbp			0	1	1	3	Rp. 155.710.000



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
Tahun 2022**

30	[055] Wisuda dan Yudisium - pnbp			0	0	0	1	Rp. 14.700.000
31	[059] Pembinaan Karir Mahasiswa - pnbp			0	0	0	1	Rp. 25.100.000
32	[060] Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan - pnbp			0	0	0	1	Rp. 9.000.000
33	[064] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan - pnbp			0	0	0	1	Rp. 68.400.000
34	[068] Kompetisi Lomba Mahasiswa - pnbp			0	0	0	1	Rp. 10.500.000
35	[070] Kerjasama Berbasis Pendidikan - pnbp			0	0	0	1	Rp. 100.000
36	[072] Pengembangan Kurikulum Akreditasi dan Mutu Akademik - pnbp			0	0	0	4	Rp. 294.737.000
37	[076] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar - pnbp			3	6	9	12	Rp. 856.693.000
38	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0.249	0.581	0.913	1.167	Rp. 21.917.401.000
39	[001] Gaji dan Tunjangan			3	7	11	14	Rp. 11.053.484.000
40	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			3	6	9	12	Rp. 10.863.917.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 34.781.988.000

Sunggailiat, 16 Januari 2023

Direktur Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung,



I Made Andik Setiawan, M.Eng., Ph.D

PERNYATAAN TELAH DI REVIU
POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG
TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu laporan kinerja POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen POLITEKNIK MANUFAKTUR NEGERI BANGKA BELITUNG.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Ruang SPI, 19 Januari 2023

Ketua Tim Reviu



Muhammad Setya Pratama, M.Si

199208212019031021